

Progression pédagogique

Notre progression pédagogique recense toutes les leçons de Lalilo, ainsi que les compétences des cycles 2 et 3. Les liens ci-dessous vous amèneront directement sur les leçons de chaque niveau.

Compétences & leçons :

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

Allophones

Code couleur

Étude du code

Phonologie

Fluence

Mots-outils / Mots invariables

Compréhension écrite

Texte lu : compréhension orale

Grammaire

Conjugaison



Renfort lexical - Allophones

Cette unité de renfort lexical initiale s'adresse aux **élèves allophones** nouveaux arrivants en France et/ou qui ont été **peu ou pas exposés au français** antérieurement.

Les exercices sont tous adaptés aux élèves, **qu'ils soient déjà lecteurs ou non**.

L'unité s'active depuis les paramètres du compte enseignant, section "Élèves".

#	Nom de la leçon
1	L'école
2	La classe (1)
3	La classe (2)
4	Le matériel (1)
5	Le matériel (2)
6	La cantine
7	Les couleurs
8	La récréation
9	Les verbes
10	Le corps (1)
11	Le corps (2)
12	Les émotions

Clique sur une leçon pour accéder à des exercices de démonstration

Liste des mots étudiés

L'école : l'école, la cantine, les toilettes, le préau, le couloir, les escaliers.

La classe (1) : la classe, le maître, la maîtresse, l'élève, le garçon, la fille.

La classe (2) : une table, un bureau, une chaise, un tableau, une porte, une fenêtre.

Le matériel (1) : un cartable, une trousse, un cahier, un livre, un manuel, un ordinateur.

Le matériel (2) : un crayon, un feutre, un stylo, une colle, une gomme, des ciseaux.

La cantine : la nourriture, je/il/elle mange, je/il/elle boit, l'eau, une pomme, une banane.

Les couleurs : couleur, blanc, noir, jaune, orange, rouge, rose, bleu, vert.

La récréation : la récréation, la cour, un arbre, un-e ami-e, un ballon, la marelle, un toboggan, une balançoire, un goûter.

Les verbes : je m'assieds, j'écris, je lis, j'écoute, je parle, je me tais, je joue, je dessine, je cours.

Le corps (1) : le corps, la tête, le ventre, le dos, un/deux pied(s), une/deux main(s), un/deux bras, une/deux jambe(s).

Le corps (2) : un œil, deux yeux, un nez, une bouche, une/des dent(s), une/deux oreille(s), un/des doigt(s), un/deux genou(x).

Les émotions : il/elle est content-e, triste, en colère, malade, fatigué(e), timide. Il/elle a faim, soif, peur.

Compétences CP

Domaine "Lecture et compréhension de l'écrit"

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Savoir discriminer de manière auditive et analyser les constituants des mots	CP-LI1
Savoir discriminer de manière auditive et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent	CP-LI2
Établir les correspondances graphophonologiques et produire des syllabes simples et complexes	CP-LI3
Mémoriser les composantes du code	CP-LI4
Mémoriser les mots fréquents et irréguliers	CP-LI5

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Savoir mobiliser la compétence de décodage	CP-LC1
Mettre en œuvre une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte ; être capable de faire des inférences et de mettre en relation avec les éléments de sa propre culture	CP-LC2
Savoir mobiliser ses expériences antérieures de lecture (majoritairement à partir des lectures offertes par le professeur)	CP-LC3
Savoir mobiliser des champs lexicaux portant sur l'univers évoqué par les textes	CP-LC4
Savoir justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées	CP-LC5
Être capable de formuler ses difficultés, d'esquisser une analyse de leurs motifs, de demander de l'aide	CP-LC6
Maintenir une attitude active et réflexive, une vigilance relative à l'objectif (compréhension, buts de lecture)	CP-LC7

Pratiquer différentes formes de lecture

Savoir lire en visant différents objectifs : réaliser quelque chose ; découvrir ou valider des informations ; comprendre et raconter une histoire ; enrichir son vocabulaire ; plaisir	CP-LP1
--	--------

Lire à voix haute

Savoir décoder et comprendre un texte	CP-LL1
Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte	CP-LL2
Montrer sa compréhension par une lecture expressive	CP-LL3

Domaine "Étude de la langue"

Passer de l'oral à l'écrit

Connaître les correspondances graphophonologiques	CP-EP1
Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte	CP-EP2
Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit	CP-EP3

Construire le lexique

Mobiliser les mots en fonction des lectures et des activités conduites pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire	CP-EC1
Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale	CP-EC2
Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu	CP-EC3
Être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique	CP-EC4

S'initier à l'orthographe lexicale

Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé	CP-EI1
Mémoriser les principaux mots invariables	CP-EI2
Être capable de regrouper des mots par séries (familles de mots, mots reliés par des analogies morphologiques)	CP-EI3

Se repérer dans la phrase simple

Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser	CP-ES1
Reconnaître le sujet, le verbe (propriétés permettant de l'identifier), les compléments (sans distinction)	CP-ES2
Différencier les classes de mots : le nom, le déterminant, l'adjectif qualificatif, le verbe, le pronom personnel sujet, les mots invariables	CP-ES3
Reconnaître le groupe nominal	CP-ES4
Reconnaître les trois types de phrases : déclaratives, interrogatives et impératives	CP-ES5
Reconnaître les formes négative et exclamative et savoir effectuer des transformations	CP-ES6
En situation d'écoute, il s'appuie sur le sens pour reconnaître le type et la forme d'une phrase	CP-ES7
Utiliser la ponctuation de fin de phrase et les signes du discours rapporté	CP-ES8
Être capable de mobiliser les mots de la grammaire pour résoudre des problèmes d'orthographe, d'écriture et de lecture	CP-ES9

Maîtriser l'orthographe grammaticale de base

Comprendre le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase et la notion de chaîne d'accords	CP-EM1
Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs	CP-EM2
Identifier la relation sujet-verbe (identification dans les situations simples)	CP-EM3
Identifier le radical et la terminaison	CP-EM4
Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué	CP-EM5
Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour : être et avoir, les verbes du 1er groupe, les verbes irréguliers du 3e groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)	CP-EM6

PROGRESSION CP

Les leçons ci-dessous sont présentées dans l'ordre chronologique de la progression des élèves.

- Chaque élève aura un point de départ différent, déterminé automatiquement à l'issue du test de positionnement ;
- Quel que soit le niveau de la classe, le point de départ dépendra des besoins de l'élève.
Un élève en CE1 peut donc commencer dans la progression CP, ou CE2, par exemple.
- Les élèves avancent automatiquement d'une leçon à une autre, et en étudie jusqu'à 5 en simultané.
Il n'est pas nécessaire d'attribuer les leçons.

#	Nom de la leçon
0	Fonctionnement des exercices
1	Reconnaissance des lettres
2	 La graphie "a"
3	Les bruits à la maison
4	 La graphie "i"
5	Assonances et rimes
6	Lire, écrire, à quoi ça sert ?
7	 La graphie "o"
8	 Compter les syllabes
9	Les bruits à la maison
10	 Les graphies "l", "ll"
11	La sorcière un peu sourde
12	Le cri des animaux sauvages
13	 Les graphies "r", "rr"
14	La musique et ses instruments
15	Qui crie ?
16	 La graphie "u"
17	Le garçon, la flute et l'ogre
18	 La graphie "é"
19	Où suis je ?
20	 Fluence avec "r", "l"
21	Comptine animale
22	 Fluence avec les voyelles
23	Mots-outils bloc 1 : le - la - de - une - un - et
24	Rimes en couleurs
25	 Les graphies "f", "ff"
26	Je, tu, il
27	Mots-outils bloc 2 : je - tu - il - elle - nous - vous
28	J'ai mal
29	Mots-outils bloc 3 : j'ai - est - dans - avec - toujours - pour
30	 Fluence avec "f"
31	Pourquoi apprendre à lire ?
32	 La graphie "v"
33	Il a vu
34	 Fluence avec "v"
35	Fixation orthographique avec l, r, f, v
36	 Repérer une syllabe dans un mot
37	Dictées avec l, r, f, v
38	Compréhension avec l, r, f, v
39	 La graphie "ch"
40	Le gâteau à la banane
41	 La graphie "j"
42	Le chat
43	 Fluence avec "ch", "j"
44	 Les graphies "t", "tt"
45	Dans la ville

Code Couleur
Étude du code
Phonologie
Fluence
Mots-outils / Mots invariables
Compréhension écrite
Texte lu : compréhension orale
Étude de la langue

 Exercice de lecture à voix haute

 Leçons accompagnées d'une explication de la notion étudiée

Clique sur une leçon pour accéder à des exercices de démonstration

46	 Fluence avec "t"
47	La nouvelle maison du lapin
48	 La graphie "d"
49	Ce qui fait rire
50	 Fluence avec "d"
51	Repérer un phonème dans un mot
52	Dictées avec ch, j, t, d
53	Compréhension avec ch, j, t, d
54	 Les graphies "p", "pp"
55	Je lis
56	 Fluence avec "p"
57	Le chevalier qui n'aimait pas les épinards
58	Je mange des pâtes
59	Mots-outils bloc 4 : ne - du - pas - par - fait - lui
60	 La graphie "b"
61	Où habites-tu ?
62	 Fluence avec "b"
63	Fixation orthographique avec ch, j, p, b, d, t
64	Sept vaches dans une étable
65	 Les graphies "m", "mm"
66	Entraînement avec "p", "b", "d"
67	Je mélange les lettres
68	Mots-outils bloc 5 : c'est - dis - me - va - tout - au
69	L'hippopotame à l'énorme bouche
70	 Fluence avec "m"
71	Mille étoiles dans la nuit
72	 Fluence : Révision des graphies 1
73	 Les graphies "n", "nn"
74	J'adore
75	Mots-outils bloc 6 : sur - sous - son - ton - mon - ma
76	 Fluence avec "n"
77	Dictées avec p, b, m, n
78	Compréhension avec p, b, m, n
79	 La graphie "ou"
80	L'ami du petit chat
81	 Fluence avec "ou"
82	Je préfère
83	Mots-outils bloc 7 : quand - que - qui - quoi - quelle - quelque
84	 La graphie "oi"
85	 Fluence avec "oi"
86	Fixation orthographique avec m, n, ou, oi
87	Dans la forêt
88	 Les graphies "au", "eau"
89	La petite fille et le serpent géant
90	 Fluence : Révision des graphies 2
91	Mots-outils bloc 8 : plus - moins - rien - comme - mais - bien
92	Je fais
93	 Fluence avec "au", "eau"
94	Dictées avec ou, oi, au, eau
95	Compréhension avec ou, oi, au, eau
96	 Les graphies "er", "ez"
97	Ce qui est drôle
98	 Fluence avec "é", "er", "ez"
99	La vitesse des animaux
100	 Les graphies "è", "ai", "ei", "et", "ê"
101	Tu peux voir
102	 Fluence avec "ai", "ei", "è"...

Code Couleur

Étude du code

Phonologie

Fluence

Mots-outils / Mots invariables

Compréhension écrite

Texte lu : compréhension orale

Étude de la langue

 Exercice de lecture à voix haute Leçons accompagnées d'une explication de la notion étudiée

Clique sur une leçon pour accéder
à des exercices de démonstration

Liste de mots déchiffrables à ce stade de la progression

103	Le beau rêve
104	 Les graphies "e", "eu", "œu"
105	Lexique : le temps qui passe
106	Fixation orthographique avec eau, au, é, è, eu...
107	 Fluence avec "e", "eu", "œu"
108	Dictées avec er, ai, et, eu
109	Compréhension avec er, ai, et, eu
110	Je sais faire
111	 Les graphies "on", "om"
112	 Mots invariables bloc 1 : divers
113	L'homme courageux et le sorcier
114	 La lettre "h" muette
115	Trotte, trotte
116	 Fluence avec "on", "om"
117	Les jeux d'enfants
118	 Les graphies "an", "en", "am", "em"
119	Le cauchemar
120	 Fluence avec "an", "en", "am", "em"
121	 Les graphies "in", "im", "ain", "ein", "en"
122	 Les mots invariables de temps
123	L'hippopotame à l'énorme bouche
124	 La graphie "oin"
125	Pourquoi Mona Lisa sourit ?
126	 Fluence avec "in", "im", "ain"...
127	Dictées avec on, an, in, oin
128	Compréhension avec on, an, in, oin
129	 La graphie "y" qui sonne comme "i"
130	Affaires d'école
131	 Fluence avec "y" qui sonne comme "i"
132	Catégorisation : L'école
133	 Les graphies "s", "ss", "c", "ç", "sc", "ti"
134	Je me promène
135	 Fluence avec "s", "c", "sc"...
136	C'est chouette ou hibou
137	 Les graphies "z", "s"
138	 Fluence : Révision des graphies 3
139	 Orthographe des nombres jusqu'à 16
140	 Fluence avec "z", "s"
141	 La graphie "ph"
142	Couleurs
143	 Fluence avec "ph"
144	 Les graphies "c", "cc", "qu", "k"
145	Les charades 1
146	 Fluence avec "c", "qu", "cc", "k"
147	Dictées avec s, c, z, ph
148	Compréhension avec s, c, z, ph
149	 Les mots invariables de question
150	 La lettre "c" et ses sons
151	Fixation orthographique avec on, an, oin, s, z, c
152	Formes et couleurs
153	 Les mots invariables de lieu
154	Entraînement avec "p", "b", "d", "q"
155	 Les graphies "j", "g", "ge"
156	Je devine les lettres 1
157	 Fluence avec "j", "g", "ge"
158	 Les graphies "g", "gu"
159	Le gros mot

Liste de mots déchiffrables à ce stade de la progression

Code Couleur
Étude du code
Phonologie
Fluence
Mots-outils / Mots invariables
Compréhension écrite
Texte lu : compréhension orale
Étude de la langue

-  Exercice de lecture à voix haute
-  Leçons accompagnées d'une explication de la notion étudiée

Clique sur une leçon pour accéder à des exercices de démonstration

Liste de mots déchiffrables à ce stade de la progression

160	 Fluence avec "g", "gu"
161	Tout sur les éléphants
162	 Les mots invariables de transition
163	 La graphie "gn"
164	Le garçon, la flute et l'ogre
165	 Fluence avec "gn"
166	Les graphies "br", "dr", "bl", "cl"...
167	Je devine les lettres 2
168	 La lettre "g" et ses sons
169	Je devine les lettres 3
170	Les graphies "ill", "il", "il", "y"...
171	 Les mots invariables de quantité
172	Je devine les lettres 4
173	 Fluence avec "ill", "il", "y"...
174	Le genre des mots
175	 La lettre "s" et ses sons
176	Le chevalier qui n'aimait pas les épinards
177	La graphie "x"
178	Les trois petits cochons
179	Le pluriel des mots
180	 Fluence avec "x"
181	L'ami du petit chat
182	 Orthographe des nombres de 16 à 100
183	 Fluence : Révision des graphies 4
184	Dictées avec j, g, gu, gn, ill, x
185	Compréhension avec j, g, gu, gn, ill, x
186	La petite fille et le serpent géant
187	 Les valeurs positionnelles de "c"
188	Les charades 2
189	 La lettre "a" et ses sons
190	Comment planter une graine
191	 Révision des graphies "euil", "ouille", "ail"
192	Le hibou et la souris
193	 La lettre "o" et ses sons
194	 Les valeurs positionnelles de "g"
195	 La lettre "y" et ses sons
196	Jouons avec les lettres et les mots
197	 La lettre "w" et ses sons
198	 Les valeurs positionnelles de "s"
199	Le loup et les sept chevreux
200	 Les valeurs positionnelles de "t"
201	 La lettre "e" et ses sons
202	Fixation orthographique avec gn, g, ill, x
203	L'oiseau et l'éléphant
204	 "n" devient "m" devant "m", "b", "p"
205	 Les lettres muettes "s", "x", "t", "d"

Code Couleur

Étude du code

Phonologie

Fluence

Mots-outils / Mots invariables

Compréhension écrite

Texte lu : compréhension orale

Étude de la langue

 Exercice de lecture à voix haute Leçons accompagnées d'une explication de la notion étudiée

Clique sur une leçon pour accéder
à des exercices de démonstration

Liste de mots déchiffrables à ce stade de la progression

Compétences CE1

Domaine "Lecture et compréhension de l'écrit"

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Savoir discriminer de manière auditive et analyser les constituants des mots	CE1-LI1
Savoir discriminer de manière auditive et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent	CE1-LI2
Établir les correspondances graphophonologiques et produire des syllabes simples et complexes	CE1-LI3
Mémoriser les composantes du code	CE1-LI4
Mémoriser les mots fréquents et irréguliers	CE1-LI5

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Savoir mobiliser la compétence de décodage	CE1-LC1
Mettre en œuvre une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte ; être capable de faire des inférences et de mettre en relation avec les éléments de sa propre culture	CE1-LC2
Savoir mobiliser ses expériences antérieures de lecture (majoritairement à partir des lectures offertes par le professeur)	CE1-LC3
Savoir mobiliser des champs lexicaux portant sur l'univers évoqué par les textes	CE1-LC4
Savoir justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées	CE1-LC5
Être capable de formuler ses difficultés, d'esquisser une analyse de leurs motifs, de demander de l'aide	CE1-LC6
Maintenir une attitude active et réflexive, une vigilance relative à l'objectif (compréhension, buts de lecture)	CE1-LC7

Pratiquer différentes formes de lecture

Savoir lire en visant différents objectifs : réaliser quelque chose ; découvrir ou valider des informations ; comprendre et raconter une histoire ; enrichir son vocabulaire ; plaisir	CE1-LP1
--	---------

Lire à voix haute

Savoir décoder et comprendre un texte	CE1-LL1
Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte	CE1-LL2
Montrer sa compréhension par une lecture expressive	CE1-LL3

Domaine "Étude de la langue"

Passer de l'oral à l'écrit

Connaître les correspondances graphophonologiques	CE1-EP1
Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte	CE1-EP2
Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit	CE1-EP3

Construire le lexique

Mobiliser les mots en fonction des lectures et des activités conduites pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire	CE1-EC1
Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale	CE1-EC2
Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu	CE1-EC3
Être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique	CE1-EC4

S'initier à l'orthographe lexicale

Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé	CE1-EI1
Mémoriser les principaux mots invariables	CE1-EI2
Être capable de regrouper des mots par séries (familles de mots, mots reliés par des analogies morphologiques)	CE1-EI3

Se repérer dans la phrase simple

Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser	CE1-ES1
Reconnaître le sujet, le verbe (propriétés permettant de l'identifier), les compléments (sans distinction)	CE1-ES2
Différencier les classes de mots : le nom, le déterminant, l'adjectif qualificatif, le verbe, le pronom personnel sujet, les mots invariables	CE1-ES3
Reconnaître le groupe nominal	CE1-ES4
Reconnaître les trois types de phrases : déclaratives, interrogatives et impératives	CE1-ES5
Reconnaître les formes négative et exclamative et savoir effectuer des transformations	CE1-ES6
En situation d'écoute, il s'appuie sur le sens pour reconnaître le type et la forme d'une phrase	CE1-ES7
Utiliser la ponctuation de fin de phrase et les signes du discours rapporté	CE1-ES8
Être capable de mobiliser les mots de la grammaire pour résoudre des problèmes d'orthographe, d'écriture et de lecture	CE1-ES9

Maîtriser l'orthographe grammaticale de base

Comprendre le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase et la notion de chaîne d'accords	CE1-EM1
Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs	CE1-EM2
Identifier la relation sujet-verbe (identification dans les situations simples)	CE1-EM3
Identifier le radical et la terminaison	CE1-EM4
Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué	CE1-EM5
Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour : être et avoir, les verbes du 1er groupe, les verbes irréguliers du 3e groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)	CE1-EM6

PROGRESSION CE1

Les leçons ci-dessous sont présentées dans l'ordre chronologique de la progression des élèves.

- Chaque élève aura un point de départ différent, déterminé automatiquement à l'issue du test de positionnement ;
- Quel que soit le niveau de la classe, le point de départ dépendra des besoins de l'élève.
Un élève en CE1 peut donc commencer dans la progression CP, ou CE2, par exemple.
- Les élèves avancent automatiquement d'une leçon à une autre, et en étudie jusqu'à 5 en simultanée.
Il n'est pas nécessaire d'attribuer les leçons.

#	Nom de la leçon
1	Le petit ornithorynque va à l'école
2	 Passé, présent, futur
3	Les inférences de lieu
4	La phrase
5	 Les accords dans le groupe nominal
6	Verbes être et avoir au présent, futur et imparfait
7	Ma jungle en danger !
8	Les homonymes
9	Les signes de ponctuation
10	 Fluence avec "aille", "ouille", "eille"...
11	 Combinatoire CV-CV-CV simple
12	Les inférences sur les personnages
13	Champion ! Sauve ta planète
14	 L'infinitif des verbes
15	Mon ami Georges
16	 Les pluriels irréguliers
17	Les formes et types de phrase
18	Les inférences d'action
19	 Le verbe
20	Le stoïque soldat de plomb
21	 Combinatoire CV-CV-CV complexe
22	Catégorisation : La ville
23	Les contes
24	 Les verbes du 1er groupe au présent
25	Les mots étiquettes ou génériques
26	Bulle a disparu
27	 Orthographe des nombres jusqu'à 1000
28	Petites histoires pour rire
29	Le sujet
30	 Les mots irréguliers
31	Les inférences de temps
32	Les familles de mots
33	 Combinatoire CCV-CV-CCV
34	 L'accord du verbe avec le sujet
35	Le petit Chaperon rouge
36	Les tortues marines
37	Les substituts
38	Maï la tortue
39	Catégorisation : Les animaux
40	Homophones : a, à, as
41	 Les verbes du 1er groupe au futur
42	 Combinatoire CVC-CV-CVC
43	 Fluence avec les lettres muettes
44	Jack et le haricot magique
45	Les inférences sur les objets

Code Couleur
Étude du code
Fluence
Compréhension écrite
Texte lu : compréhension orale
Étude de la langue
Conjugaison

 Exercice de lecture à voix haute

 Leçons accompagnées d'une explication de la notion étudiée

Clique sur une leçon pour accéder à des exercices de démonstration

46	La girafe
47	Jeux sur les lettres et les mots
48	Les noms propres et les noms communs - leçon
49	Noms propres et noms communs
50	 Fluence avec les valeurs de "c"
51	L'histoire des emojis
52	Les substituts
53	Angela
54	Catégorisation : L'alimentation
55	Production d'écrits : Je compose ma chanson
56	 Jeux sur les lettres et les mots 2
57	L'adjectif qualificatif
58	Le plastique pique-nique
59	Lecture et gestion de données
60	 Les noms en -er : métiers et arbres
61	L'ordre alphabétique
62	Les déterminants
63	 Combinatoire avec "an", "on", "in"
64	Les inférences sur les sentiments
65	Production d'écrits : J'écris un poème à la manière de
66	 Les mots écrits avec "e" + double consonne
67	Les fées
68	Les homonymes - suite
69	Les arbres
70	Fluence avec les valeurs de "g"
71	Je comprends des fables
72	Catégorisation : Le corps humain

Code Couleur
Étude du code
Fluence
Compréhension écrite
Texte lu : compréhension orale
Étude de la langue
Conjugaison

 Exercice de lecture à voix haute

 Leçons accompagnées d'une explication de la notion étudiée

Click sur une leçon pour accéder à des exercices de démonstration

Compétences CE2

Domaine "Lecture et compréhension de l'écrit"

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Savoir discriminer de manière auditive et analyser les constituants des mots	CE2-LI1
Savoir discriminer de manière auditive et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent	CE2-LI2
Établir les correspondances graphophonologiques et produire des syllabes simples et complexes	CE2-LI3
Mémoriser les composantes du code	CE2-LI4
Mémoriser les mots fréquents et irréguliers	CE2-LI5

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Savoir mobiliser la compétence de décodage	CE2-LC1
Mettre en oeuvre une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte ; être capable de faire des inférences et de mettre en relation avec les éléments de sa propre culture	CE2-LC2
Savoir mobiliser ses expériences antérieures de lecture autonome	CE2-LC3
Savoir mobiliser des champs lexicaux portant sur l'univers évoqué par les textes	CE2-LC4
Savoir justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées	CE2-LC5
Être capable de formuler ses difficultés, d'esquisser une analyse de leurs motifs, de demander de l'aide	CE2-LC6
Maintenir une attitude active et réflexive, une vigilance relative à l'objectif (compréhension, buts de lecture)	CE2-LC7

Pratiquer différentes formes de lecture

Savoir lire en visant différents objectifs : réaliser quelque chose ; découvrir ou valider des informations ; comprendre et raconter une histoire ; enrichir son vocabulaire ; plaisir	CE2-LP1
--	---------

Lire à voix haute

Savoir décoder et comprendre un texte	CE2-LL1
Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte	CE2-LL2
Montrer sa compréhension par une lecture expressive	CE2-LL3

Domaine "Étude de la langue"

Passer de l'oral à l'écrit

Connaître les correspondances graphophonologiques	CE2-EP1
Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte	CE2-EP2
Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit	CE2-EP3

Construire le lexique

Mobiliser les mots en fonction des lectures et des activités conduites pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire	CE2-EC1
Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale	CE2-EC2
Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu	CE2-EC3
Être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique	CE2-EC4

S'initier à l'orthographe lexicale

Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé	CE2-EI1
Mémoriser les principaux mots invariables	CE2-EI2
Regrouper des mots par séries (familles de mots, analogies morphologiques)	CE2-EI3

Se repérer dans la phrase simple

Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser	CE2-ES1
Reconnaître le sujet, le verbe (propriétés permettant de l'identifier), les compléments (sans distinction)	CE2-ES2
Différencier les classes de mots : le nom, le déterminant, l'adjectif qualificatif, le verbe, le pronom personnel sujet, les mots invariables	CE2-ES3
Reconnaître le groupe nominal	CE2-ES4
Reconnaître les trois types de phrases : déclaratives, interrogatives et impératives	CE2-ES5
Reconnaître les formes négative et exclamative et savoir effectuer des transformations	CE2-ES6
En situation d'écoute, il s'appuie sur le sens pour reconnaître le type et la forme d'une phrase	CE2-ES7
Utiliser la ponctuation de fin de phrase et les signes du discours rapporté	CE2-ES8
Être capable de mobiliser les mots de la grammaire pour résoudre des problèmes d'orthographe, d'écriture et de lecture	CE2-ES9

Maîtriser l'orthographe grammaticale de base

Comprendre le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase et la notion de chaîne d'accords	CE2-EM1
Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs	CE2-EM2
Identifier la relation sujet-verbe (identification dans les situations simples)	CE2-EM3
Identifier le radical et la terminaison	CE2-EM4
Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué	CE2-EM5
Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour : être et avoir, les verbes du 1er groupe, les verbes irréguliers du 3e groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)	CE2-EM6

PROGRESSION CE2

Les leçons ci-dessous sont présentées dans l'ordre chronologique de la progression des élèves.

- Chaque élève aura un point de départ différent, déterminé automatiquement à l'issue du test de positionnement ;
- Quel que soit le niveau de la classe, le point de départ dépendra des besoins de l'élève.
Un élève en CE1 peut donc commencer dans la progression CP, ou CE2, par exemple.
- Les élèves avancent automatiquement d'une leçon à une autre, et en étudie jusqu'à 5 en simultanée.
Il n'est pas nécessaire d'attribuer les leçons.

#	Nom de la leçon
1	Hansel et Gretel - partie 1
2	Hansel et Gretel - partie 2
3	L'adjectif qualificatif - suite
4	La vie au Moyen Âge
5	Le saut de la Mounine
6	Catégorisation : Arts et culture
7	L'infinitif des verbes - suite
8	Combinatoire avec "ain", "ein", "oin", "on"
9	Homophones : est, es, et
10	La préhistoire
11	Les féminins des mots en "eux", "eur"
12	Toumi et le loup
13	Verbes être et avoir - suite
14	La vitesse des animaux
15	Les terminaisons en "eux", "euse", "eur"
16	Le groupe nominal
17	Enquête orthographique
18	Je comprends des contes
19	Catégorisation : Les transports
20	Fluence avec les mots irréguliers
21	Les inférences sur les aliments
22	Les trois secrets
23	Combinatoire avec "c", "ç", "s", "z"
24	Le système solaire
25	Révision des graphies "ouille", "ail", "eil"
26	Voyage dans notre univers
27	Passé, présent, futur - suite
28	Les signes de ponctuation - suite
29	Jeux sur les lettres et les mots 3
30	Les verbes du 1er groupe au présent - suite
31	La causalité
32	Les terminaisons en "ice" et "age"
33	Combinatoire avec "g", "gn", "gu", "ge"
34	Les verbes aller, faire, dire, venir
35	Fluence avec les valeurs de "s"
36	Roman et le trésor
37	Combinatoire avec "oi", "io", "ion", "oin"
38	Les niveaux de langage
39	L'ordre alphabétique - suite
40	Les pronoms personnels
41	Fluence avec les valeurs de "y"
42	Combinatoire avec "aille", "eil", "ouille", "euil"
43	Catégorisation : La famille
44	Lecture et gestion de données - suite
45	Les substituts - suite

Code Couleur
Étude du code
Fluence
Compréhension écrite
Texte lu : compréhension orale
Étude de la langue
Conjugaison

 Exercice de lecture à voix haute

 Leçons accompagnées d'une explication de la notion étudiée

Clique sur une leçon pour accéder à des exercices de démonstration

46	Le chat botté
47	Les verbes voir, vouloir, prendre
48	Enquête orthographique - suite
49	La nature des mots
50	Dans l'espace
51	Rencontre
52	Les verbes du 1er groupe à l'imparfait
53	 Fluence avec "an", "ain", "un", "en"...
54	Production d'écrits : Écrire des chansons
55	Comment écrire le son É à la fin d'un mot ?
56	Les mots finissant par le son /é/
57	 Le passé composé
58	Les musiciens de Brême
59	Les synonymes
60	Devinettes
61	La mythologie grecque
62	Recherche d'indices
63	Le verbe - suite
64	Les antonymes
64	Je comprends des textes documentaires
65	Les mots étiquettes ou génériques - suite
66	Le mythe de Perséphone
67	La ponctuation
68	La sécurité routière : être piéton et passager en voiture
69	Lexique : Les émotions

Code Couleur
Étude du code
Fluence
Compréhension écrite
Texte lu : compréhension orale
Étude de la langue
Conjugaison

 Exercice de lecture à voix haute

 Leçons accompagnées d'une explication de la notion étudiée

Clique sur une leçon pour accéder à des exercices de démonstration

Compétences CM1-CM2

Domaine "Lecture et compréhension de l'écrit"

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Prélever des informations (en faisant des inférences si nécessaire) pour restituer l'essentiel d'un texte	CM1/CM2-LC1
Identifier les différents genres littéraires et repérer leurs caractéristiques majeures	CM1/CM2-LC2

Lire avec fluidité

Lire un texte long	CM1/CM2-LL1
Mémoriser de plus en plus de mots fréquents et irréguliers	CM1/CM2-LL2
Rendre compte de la ponctuation et respecter le rythme des groupes syntaxiques	CM1/CM2-LL3

Domaine "Étude de la langue"

Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés	CM1/CM2-EM1
Maîtriser la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre	CM1/CM2-EM2

Enrichir le lexique

Se servir du contexte pour comprendre les mots inconnus	CM1/CM2-EE1
Approfondir sa connaissance des préfixes et suffixes les plus fréquents	CM1/CM2-EE2
Mettre en réseau des mots en identifiant les familles de mots ou les champs lexicaux	CM1/CM2-EE3
Connaître la synonymie et l'antonymie et découvrir la notion d'homonymie	CM1/CM2-EE4

Acquérir l'orthographe grammaticale

Distinguer les classes de mots, avec ou sans variations	CM1/CM2-EG1
Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet (dont cas complexes)	CM1/CM2-EG2
Maîtriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour : être et avoir, les verbes du 1er et du 2e groupes, les 8 verbes irréguliers du 3e groupe	CM1-EG3
Maîtriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé, le passé simple, et le plus-que-parfait pour : être et avoir, les verbes du 1er et du 2e groupes, les 8 verbes irréguliers du 3e groupe	CM2-EG3
Repérer le noyau et faire les accords dans un groupe nominal simple	CM1/CM2-EG4

Acquérir l'orthographe lexicale

Mémoriser et orthographier correctement les mots invariables	CM1/CM2-EL1
Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation	CM1/CM2-EL2

Se repérer dans la phrase simple et la phrase complexe

Dans une phrase simple, identifier le sujet (dont cas complexes)	CM1/CM2-ER1
Identifier les constituants d'une phrase simple (fonction)	CM1/CM2-ER2
Identifier les constituants d'une phrase simple (nature)	CM1/CM2-ER3
Identifier les types et les formes de phrases	CM1/CM2-ER4
Distinguer phrase simple et phrase complexe	CM1/CM2-ER5

PROGRESSION CM1-CM2

Les leçons ci-dessous sont présentées dans l'ordre chronologique de la progression des élèves.

- Chaque élève aura un point de départ différent, déterminé automatiquement à l'issue du test de positionnement ;
- Quel que soit le niveau de la classe, le point de départ dépendra des besoins de l'élève.
Un élève en CE1 peut donc commencer dans la progression CP, ou CE2, par exemple.
- Les élèves avancent automatiquement d'une leçon à une autre, et en étudie jusqu'à 5 en simultanée.
Il n'est pas nécessaire d'attribuer les leçons.

#	Nom de la leçon
1	Homophones : sont, son
2	Les verbes du 2e groupe au présent
3	Les grenouilles grises
4	 Fluence : "Les grenouilles grises"
5	Les synonymes - suite
6	Les antonymes - suite
7	Homophones : on, ont
8	Le Président de la République française
9	 Fluence : "Le Président de la République française"
10	Les verbes du 2e groupe au futur
11	C'est la récrévolution !
12	 Fluence : "C'est la récrévolution !"
13	La construction des mots
14	Les différents sens d'un mot
15	Ces êtres vivants qui t'aident à sauver la planète
16	 Fluence : "Ces êtres vivants qui t'aident à sauver la planète"
17	Les verbes du 2e groupe à l'imparfait
18	Les préfixes et les suffixes
19	Un anniversaire extraordinaire
20	 Fluence : "Un anniversaire extraordinaire"
21	Le passé composé - suite
22	Homophones : où, ou
23	Dharavi et les droits de l'enfant
24	 Fluence : "Dharavi et les droits de l'enfant"
25	Le harcèlement
26	 Fluence : "Le harcèlement"
27	 Les verbes du 1er groupe et "aller" au passé simple
28	 Les mots finissant en "ent"
29	Des Grenouilles et leur Roi
30	 Les verbes du 2e groupe, "être" et "avoir" au passé simple
31	Les différents sens d'un mot - suite
32	La francophonie
33	 Les verbes faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre, être et avoir au passé simple
34	Les préfixes et les suffixes - suite
35	La sécurité routière : rouler et être passager en transport
36	L'éducation aux médias
37	 COD et COI
38	Les premiers secours
39	Compléments circonstanciels de temps, lieu et cause
40	Les émotions
41	Le Loup et le Chien
42	Les verbes du 3e groupe en "ir" au présent
43	Sens propre et sens figuré
44	Lui ! Un poème sur le racisme

Code Couleur
Étude du code
Fluence
Compréhension écrite
Texte lu : compréhension orale
Étude de la langue
Conjugaison

 Exercice de lecture à voix haute

 Leçons accompagnées d'une explication de la notion étudiée

Clique sur une leçon pour accéder à des exercices de démonstration

45	Les verbes du 3e groupe en "dre" au présent
46	Les verbes du 3e groupe en "oir" au présent
47	Les verbes du 3e groupe en "ir" au futur
48	Les verbes du 3e groupe en "dre" au futur
49	Les verbes du 3e groupe en "oir" au futur
50	Les verbes du 3e groupe en "ir" à l'imparfait
51	Les verbes du 3e groupe en "dre" à l'imparfait
52	Les verbes du 3e groupe en "oir" à l'imparfait

Code Couleur
Étude du code
Fluence
Compréhension écrite
Texte lu : compréhension orale
Étude de la langue
Conjugaison

 Exercice de lecture à voix haute

 Leçons accompagnées d'une explication de la notion étudiée

Clique sur une leçon pour accéder à des exercices de démonstration