



Parce qu'apprendre est
aussi au programme

Accompagnement et formation – ateliers de formation optionnels

Nous vous proposons plusieurs ateliers d'accompagnement d'1h30 à destination de vos équipes pédagogiques. Chaque atelier peut être proposé de manière indépendante ou combiné à d'autres ateliers dans le cadre d'une réflexion pédagogique spécifique. Ces ateliers peuvent être répartis tout au long de l'année, en fonction de vos besoins.

Nous proposons systématiquement des recommandations adaptées à vos besoins ainsi qu'un calendrier prévisionnel.

Accompagnement et formation – ateliers de formation optionnels

Concevoir des modules et parcours en Mathématiques, en Français, ou dans une autre discipline

Nous accompagnons l'équipe de Mathématiques, de Français ou d'une autre discipline à créer des modules dédiés à leur matière, en fonction de leurs besoins et de leurs classes. L'objectif est de créer une base de parcours utilisables à la maison ou lors des temps de soutien dans l'établissement. À la fin de cet atelier, les enseignants créent des modules visant à renforcer les fondamentaux ou à préparer les épreuves des examens.

Accompagnement et formation – ateliers de formation optionnels

Initiation à l'enseignement explicite

Nous présentons aux enseignants les grands principes de l'enseignement explicite afin de les amener à tester cette méthode auprès de leurs élèves, sur la plateforme Edumalin et plus largement dans leur pratique pédagogique. À la fin de cet atelier, les enseignants ont des pistes concrètes pour appliquer les grands principes de l'enseignement explicite et transmettre des stratégies d'apprentissage fondées sur des preuves scientifiques.

Piloter les apprentissages grâce aux données : tester avec les élèves et interpréter les résultats

Nous accompagnons l'enseignant à mesurer si les acquisitions paraissent véritablement solides ou s'il doit revenir sur des notions mal comprises. L'objectif est de tester des modules afin d'interpréter les résultats et d'effectuer une action de remédiation spécifique. À la fin de cet atelier, les enseignants sont en mesure de piloter leurs apprentissages grâce aux données fiables et objectives remontées par Edumalin.

Accompagnement et formation – ateliers de formation optionnels

Différencier avec des EBEP niveau 1

Nous présentons les grandes notions liées à l'inclusion, aux EBEP (Elèves à Besoins Particuliers) et aux Dys. Ce premier niveau permet à l'équipe pédagogique (enseignants, AESH, surveillants, etc.) d'avoir des pistes pédagogiques à destination des EBEP grâce à la plateforme Edumalin. À la fin de cet atelier, l'équipe pédagogique est en mesure d'utiliser une clé de compréhension commune liée à l'identification et l'accompagnement des élèves à besoins particuliers.

Différencier avec des EBEP niveau 2

Nous accompagnons l'équipe pédagogique afin d'explorer des pistes plus larges auprès des EBEP comme la différenciation, l'adaptation et la personnalisation des cours ou de l'évaluation. Nous proposons un focus particulier sur la pair-aidance entre élèves. A la fin de cet atelier, les enseignants sont en mesure d'adapter et de personnaliser leurs pratiques pédagogiques à destination des élèves à besoins particuliers.

Accompagnement et formation – ateliers de formation optionnels

Différencier avec des EBEP niveau 3

Nous accompagnons l'équipe pédagogique experte sur les sujets liés à l'inclusion ou ayant suivi les deux premiers niveaux d'accompagnement.

Cette formation vise à traiter des situations complexes en termes d'inclusion ou de décrochage, mais également d'accompagner la construction d'un projet de classe basé sur l'accessibilité universelle : rituels et routines, travailler autrement sous la forme de projets, système de pair-aidance entre élèves. À la fin de cet atelier, les enseignants accompagnent les élèves à besoins particuliers au sein d'un projet de classe imaginé à l'échelle d'une année.

Accompagnement et formation – ateliers de formation optionnels

Neuromythes et stéréotypes de genre - possibilité de coupler avec un atelier élève sur le même thème

Nous accompagnons l'équipe pédagogique à identifier les stéréotypes de genre fréquemment rencontrés à l'école. Ce bilan sur les neuromythes rencontrés dans le monde de l'éducation vise à mesurer l'impact qu'ils peuvent avoir en classe. L'objectif est de se débarrasser de ces stéréotypes et neuromythes pour que tous les enfants, filles comme garçons, aient les mêmes chances de réussite. À la fin de cet atelier, les enseignants sont en mesure de sensibiliser leurs élèves sur les stéréotypes de genre et les neuromythes.

Stratégies d'apprentissage - possibilité de coupler avec un atelier élève sur le même thème

Nous accompagnons l'équipe pédagogique sur la connaissance des mécanismes mis en place par le cerveau pour résoudre des problèmes. L'objectif est d'acquérir une compréhension plus fine du cerveau, pour favoriser l'utilisation des stratégies d'apprentissage les plus efficaces. Nous proposons un focus particulier sur les méthodes pédagogiques non biaisées et valables pour tous. À la fin de cet atelier, les enseignants identifient les stratégies d'apprentissage les plus efficaces et peuvent les intégrer à leurs pratiques pédagogiques.

Accompagnement et formation – ateliers de formation optionnels

Motivation dans les apprentissages - possibilité de coupler avec un atelier élève sur le même thème

Nous présentons les principaux facteurs qui influencent les comportements et les performances. Nous proposons aux enseignants de faire le point sur les méthodes permettant de stimuler l'attention et la motivation des élèves afin de l'appliquer dans leurs pratiques. À la fin de cet atelier, les enseignants identifient l'importance de la motivation pour la réussite, et les grands leviers motivationnels mobilisables. Ils les utilisent dans leur pratique pédagogique pour favoriser la réussite de leurs élèves.

Evaluation et Feed-back - possibilité de coupler avec un atelier élève sur le même thème

Nous accompagnons votre équipe sur la découverte des rôles essentiels du compromis vitesse-précision, de la mémoire de travail et des feedbacks. À la fin de cet atelier, les enseignants peuvent mettre en place des évaluations et des feedbacks pertinents à destination des élèves favorisant la motivation et l'acquisition des notions.



Pour toute question, n'hésitez pas à nous
écrire :
chloe@edumalin.fr