

édu malin

Mathémalins, Mathémalignes



Des conférences hybrides
pour les enseignants
dispensées par Édumalin



Des conférences pour les
élèves en classe avec
Édumalin



Des activités en classe
menées par les enseignants
et des temps en autonomie
à la maison

Mathémalins, Mathémalignes, c'est quoi ?

Un programme adaptable de l'école primaire au lycée pour :

- lutter contre le manque de confiance en soi et l'anxiété liée aux mathématiques qui touche beaucoup d'élèves ;
- aider les filles à prendre conscience qu'elles ont toute leur place dans les études scientifiques.

Comment ?

- En rappelant à tous, filles et garçons, qu'il n'y a pas de raison liée au genre qui crée des difficultés en mathématiques ;
- En donnant aux élèves quelques clés de fonctionnement de leur cerveau pour qu'ils puissent mieux utiliser les mécanismes d'apprentissage.

Mathémalins, Mathémalignes, dans votre établissement, c'est :

Un déploiement sur mesure de la plateforme Edumalin pour coller aux besoins des enseignants et des élèves

Un exemple en collège :

- Fondamentaux C2 et C3 pour accompagner les 6e les plus fragiles
- Fondamentaux à l'entrée en 2nd pour accompagner les 3e les plus à l'aise
- Déploiement de la plateforme sur tous les niveaux du collège

4 conférences à destination des élèves 4 conférences à destination des enseignants

- Neuromythes et stéréotypes de genre
- Stratégies d'apprentissage en mathématiques
- La motivation
- La gestion de l'erreur

Un accompagnement personnalisé pour...

- Construire un programme sur mesure
- Suivre le programme sur toute la durée
- Assurer les conférences
- Accompagner à l'utilisation d'Edumalin
- Mener des réflexions pédagogiques avec les équipes sur les utilisations possibles d'Edumalin et du programme Mathémalins, Mathémalignes en classe
- Analyser les données d'apprentissage et permettre aux enseignants de gagner du temps sur la plateforme.

“ Au cours de l'année, j'ai vu des filles investir des activités manuelles qu'elles délaissaient jusque là, et des garçons laisser plus de place aux filles pour répondre sur les activités scientifiques. ”