



LE MODE D'EMPLOI PÉDAGOGIQUE DE LILI



Plus d'1 enfant sur 8 souffre de troubles d'anxiété, d'attention et du comportement¹. Plus d'1 élève sur 8 est victime de harcèlement². Face à cela, le développement des compétences psychosociales (CPS) a été défini comme une priorité interministérielle. Mais sur le terrain, on manque d'outils et de ressources pour les développer chez les enfants dès leur plus jeune âge. Trait d'union entre tous les temps de l'enfance, Lili se place aux côtés des animateurs, des enseignants et des parents, pour stimuler la confiance et le vivre-ensemble à l'âge où on se construit.

Avec son application audio "sans écran" associée à de la formation, Lili en périscolaire propose des activités collectives sur les compétences psychosociales pour l'animation périscolaire et extrascolaire des 3-15 ans. Adaptée à tous les temps (pause méridienne, mercredi, vacances scolaires...), Lili est une réponse pragmatique et ludique au service du climat scolaire et périscolaire, et de la réussite éducative de chaque enfant.



Soutenue par



CONÇUE AVEC UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE RENOM

Lili s'est associée à des experts, enseignants et chercheurs de référence.

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



Damien Tessier



Violaine Blanc

NEUROSCIENCES



Grégoire Borst

PHILOSOPHIE POUR ENFANTS



Edwige Chirouter



Jean-Charles Pettier

DES ACTIVITÉS AUDIO ET PAPIER ET DES PROJETS D'ANIMATION CLÉ EN MAIN

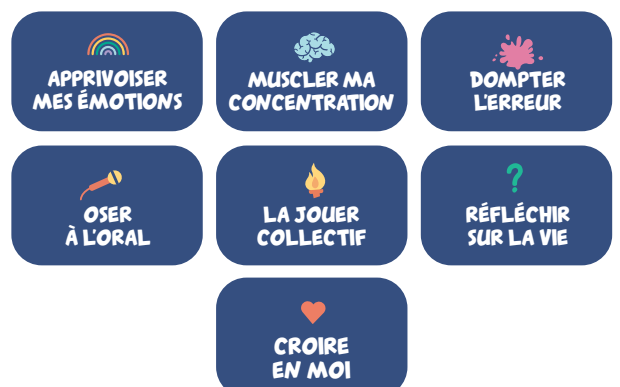
400 activités audio et papier

Des courtes activités basées sur une pédagogie à l'oral, diffusables sur ordinateurs et ENI, tablettes et mobiles, de 4 types



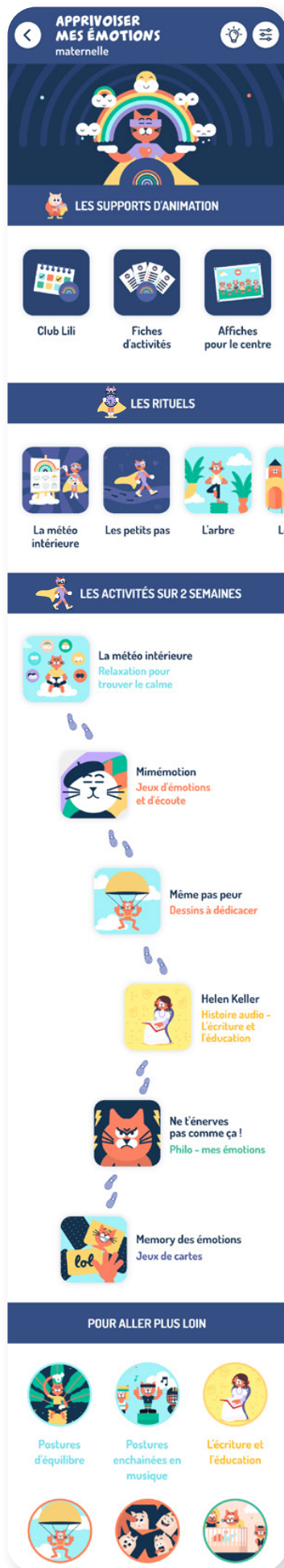
7 projets d'animation

Des projets de "Club vacances Lili" avec des fiches d'activités pour développer les compétences cognitives, émotionnelles ou sociales

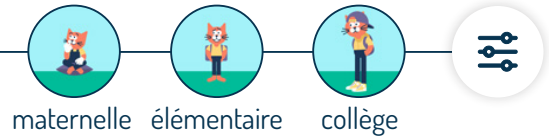


1. Étude Santé Publique France, juin 2023
2. Baromètre de l'éducation Apprentis d'Auteuil, octobre 2022

Chaque projet d'animation propose aux super-anims :



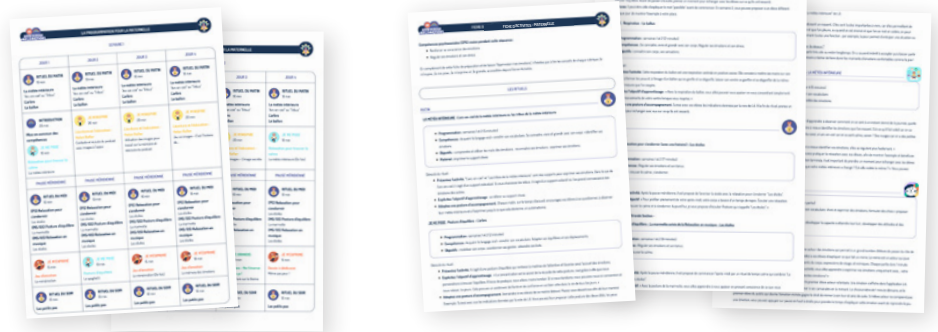
3 versions



les conseils adaptés pour chaque type d'activité et chaque niveau



les supports d'animation



Club Lili

Fiches d'activités pour guider les animateurs dans la mise en place des séances du Club Lili

les rituels

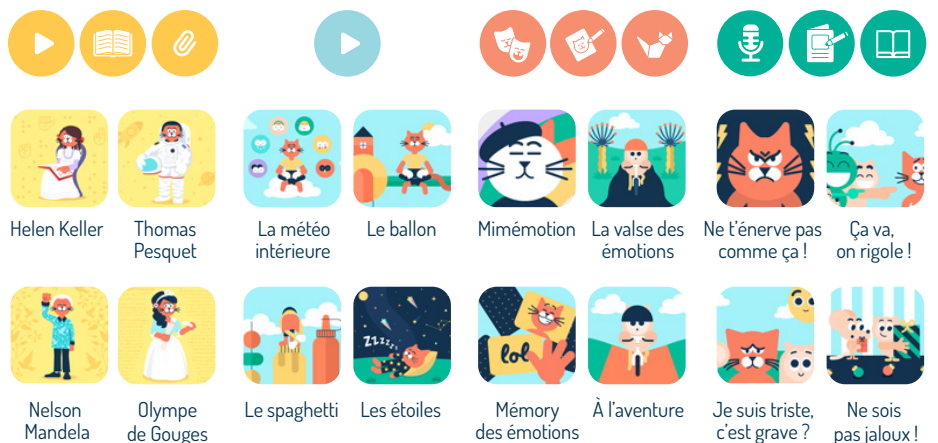


La météo intérieure

Les tribus de la météo intérieure

les activités sur 2 semaines

recommandées pour leur pertinence sur la CPS choisie



DES MODULES D'AUTO-FORMATION EMBARQUÉS DANS L'APPLICATION ET DES FORMATIONS EN PRÉSENTIEL POUR ACCOMPAGNER LES SUPER-ANIMS

Le module de sensibilisation aux **COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES**

4h de podcasts inédits pour tout savoir sur les CPS, conçus par la psychologue Violaine Blanc et le chercheur et professeur universitaire Damien Tessier : *Qu'en dit la recherche ? C'est quoi les CPS ? Quels impacts ont-elles sur le quotidien et la réussite des enfants ? Comment les développer ? Quelle posture adopter ?*

Le module d'auto-formation aux **ATELIERS PHILO**

4h de podcasts conçus par Edwige Chirouter et Jean-Charles Pettier, professeurs universitaires, chercheurs, formateurs et auteurs de référence, Les animateurs novices ou initiés y découvrent ou approfondissent comment se lancer dans les débats philo et animer ces échanges. Ils disposent de conseils pratiques sous forme de questions/réponses vidéo et audio : *Suis-je légitime pour animer un atelier philo ? Comment gérer un enfant qui va trop dans l'émotionnel, ou qui fait une remarque discriminante ? Comment faire progresser l'échange sans orienter les réflexions des enfants ?*

Le module **BIEN-ÊTRE DES SUPER-ANIMS**

Parce que le bien-être des animateurs est aussi essentiel que celui des enfants, Lili leur propose un module Bien-être spécialement conçu pour eux, avec des relaxations et des respirations pour se détendre, et des exercices de visualisation et d'auto-suggestion pour prendre confiance, réduire son stress ou trouver le sommeil.

Des formations en présentiel aux compétences psychosociales

En plus des modules d'auto-formation embarqués dans l'application, l'équipe pédagogique de Lili intervient en présentiel pour former différents publics : personnels d'animation en accueil de loisirs et centre social, responsable de centre, agents territoriaux. Sont couverts le champ théorique des compétences psychosociales, leur mise en pratique lors des ateliers Lili, et un focus possible sur certains sujets tels que l'égalité fille-garçon, la citoyenneté ou le soutien à la parentalité.

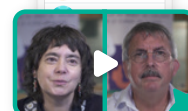
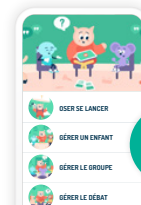
UNE PÉDAGOGIE LUDIQUE ET ACTIVE POUR MOTIVER LES ENFANTS

Pour améliorer la motivation des enfants, Lili s'appuie sur 3 grands leviers recommandés par la recherche :

- **Le jeu** : Lili permet de travailler le développement moteur, social, intellectuel, sensoriel, ainsi que le langage. En improvisation comme lors des ateliers philo, notamment, l'enfant peut s'exprimer et apprendre sans crainte de se tromper. Outre la motivation, le plaisir procuré agit comme un véritable moteur sur la confiance en soi.

- **La métacognition** : avec un matériel comme les "Petits pas", il apprend à s'auto-évaluer, à mesurer ses propres progrès, et comprend le lien entre effort, régularité et réussite.

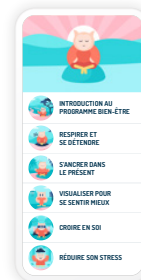
- **L'augmentation des motivations intrinsèques** : avec des activités qui éveillent la curiosité et l'estime de soi, Lili développe la persévérance. C'est notamment le cas des récits de rôles modèles, dans la mouvance des travaux d'Albert Bandura sur l'importance de l'observation et du mimétisme dans le développement des comportements et des compétences.



Améliorer le climat du groupe

Réagir en cas de moquerie

Gérer un enfant perturbateur



UNE PÉDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE QUI FAVORISE L'ATTENTION

Le trouble du déficit de l'attention touche 3 à 5 % des enfants, dû à un dysfonctionnement des mémoires à court terme. Au-delà, la difficulté à se concentrer concerne un nombre grandissant d'enfants. Heureusement l'attention s'apprend, comme l'affirme le neurobiologiste Jean-Philippe Lachaux, "malgré et avec l'écran". Lili est une réponse audio, innovante et ludique au besoin de renforcer, jour après jour, l'attention de tous les enfants, et ce dès le plus jeune âge.

Le projet d'animation **MUSCLER MA CONCENTRATION** suggère notamment des activités demandant de focaliser son attention (relaxation et respirations, jeux d'attention et bulles sonores, virelangues et origami...). Plus généralement, les activités favorisent l'engagement actif des enfants, avec un format sonore qui aiguise la concentration et une dimension expérientielle et sensorielle qui aide au recentrage.

RELAXATIONS ET RESPIRATIONS



La montagne



Le ballon



Les
tempes

JEUX D'ATTENTION ET BULLES SONORES



Le verre
d'eau



Jeu de
mémoire



L'univers

VIRELANGUES ET ORIGAMIS



Dodus
dindons



La pie
niche haut



La
chouette

UNE PÉDAGOGIE FONDÉE SUR L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Lili place l'explicite au cœur de son approche pédagogique et de sa démarche didactique. L'animateur structure ainsi sa séance par étape :

- Il donne aux enfants un but précis afin d'orienter leur attention sur les informations essentielles, et définit clairement l'objet de l'activité, comme détaillé dans les fiches d'activités Lili.
- Puis, il commence par montrer, en se mettant lui-même en scène (ex. des temps calmes où il peut fermer les yeux pour focaliser son attention, ou des jeux d'improvisation qu'il peut étreindre devant les autres) et en expliquant à l'aide d'exemples (ex. des ateliers philo introduits par un cas concret de la vie quotidienne de l'enfant).
- L'animateur anime ensuite une pratique collective et sollicite l'engagement des enfants, en interagissant avec eux et en leur demandant d'expliquer leur ressenti, leur raisonnement ou celui d'autrui.
- Grâce à la répétition des pratiques, l'animateur peut encourager les enfants habitués à poursuivre en toute autonomie (ex. des activités papier dans chaque projet d'animation, ou du carnet philo à imprimer en prolongement des discussions en groupe).

UNE PÉDAGOGIE AU SERVICE DU CLIMAT SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Les violences et micro-violences entre enfants augmentent, jusqu'au harcèlement en classe et hors de l'enceinte de l'école. Il est nécessaire d'investir pour le vivre-ensemble et la résolution de conflits, au service de la réussite éducative et de la citoyenneté. Lili offre une réponse concrète et innovante pour permettre aux animateurs d'en adresser les différents enjeux notamment sur la transmission des valeurs citoyennes, notamment à travers les ateliers philo. Lili aide à comprendre et établir des règles claires au sein du groupe, à enseigner explicitement la régulation du comportement selon les objectifs de chaque activité, et permet ainsi de développer la coopération, l'empathie et l'acceptation entre pairs, d'aider chaque enfant à mieux contrôler ses propres émotions et de diminuer les conduites agressives.

Découvrez des témoignages de super-animateurs sur

superanimateurs.lili.cool