



LE MODE D'EMPLOI PÉDAGOGIQUE DE LILI



Plus d'1 enfant sur 8 souffre de troubles d'anxiété, d'attention et du comportement¹. Plus d'1 élève sur 8 est victime de harcèlement². Autant décrochent à l'école. Face à cela, le développement des compétences psychosociales (CPS) a été défini comme une priorité interministérielle. Et pourtant, 70% des enseignants se disent démunis pour le faire³.

Application audio "sans écran" associée à de la formation à destination des éducateurs, Lili a été choisie par l'Éducation Nationale pour améliorer le climat scolaire et enseigner les CPS dès la maternelle, au service de la réussite éducative. Conçue par des chercheurs et des enseignants, Lili se veut une solution solide et concrète pour développer le respect de soi et de l'autre, avec des activités pédagogiques clé en main qui répondent aux exigences du programme scolaire (retour au calme, gestion des émotions ou le développement du vocabulaire en maternelle, l'oral en Français et l'EMC en élémentaire et au collège, le SCCCC).



Soutenue par



CONÇUE PAR UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE RENOM

2^e ressource souscrite par les enseignants TNE en France, Lili s'est associée à des experts, enseignants et chercheurs de référence.

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



Damien Tessier



Violaine Blanc

NEUROSCIENCES



Grégoire Borst

PHILOSOPHIE POUR ENFANTS



Edwige Chirouter



Jean-Charles Pettier

DES ACTIVITÉS AUDIO ET PAPIER ET DES SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES CLÉ EN MAIN

400 activités audio et papier

Des courtes activités basées sur une pédagogie à l'oral, diffusables sur ENI, ordinateur, tablette ou mobile, de 4 types



LILI.COOL UNE RESSOURCE CLÉ EN MAIN POUR LES 10H DU

PHARE Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

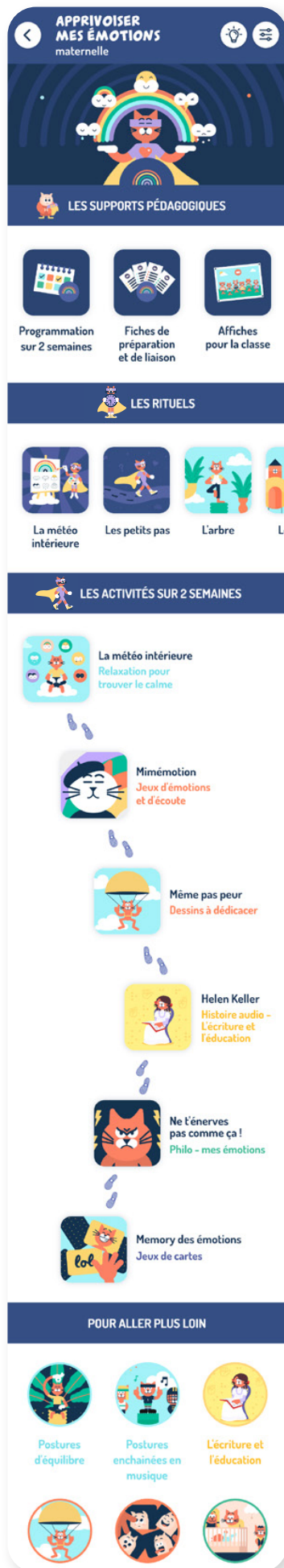
7 séquences pédagogiques

Des programmations et des fiches de préparation pour développer les compétences cognitives, émotionnelles ou sociales

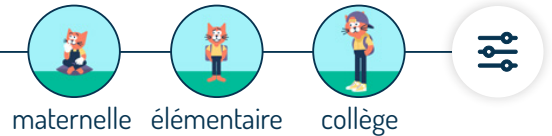


1. Étude Santé Publique France, juin 2023
2. Baromètre de l'éducation Apprentis d'Auteuil, octobre 2022
3. Étude EcolHuma, juin 2024

Chaque séquence pédagogique propose aux super-profs :



3 versions



les conseils adaptés pour chaque type d'activité et chaque niveau



les supports pédagogiques



Programmations sur 2 semaines

Fiches de préparation pour guider l'enseignant dans la mise en place des séances de la programmation et fiches de liaison pour informer les parents

les rituels

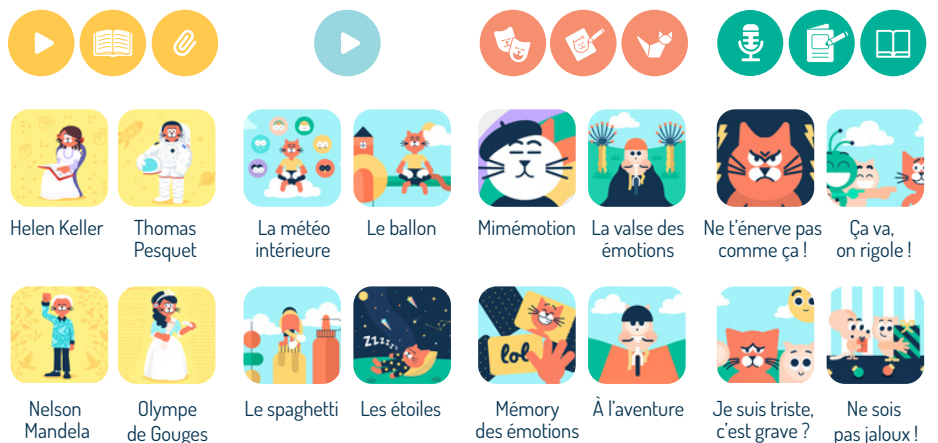


La météo intérieure

Les tribus de la météo intérieure

Les activités sur 2 semaines

activités recommandées dans la programmation pour leur pertinence sur la CPS choisie



DES MODULES D'AUTO-FORMATION EMBARQUÉS DANS L'APPLICATION ET DES FORMATIONS EN PRÉSENTIEL POUR ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

Le module de sensibilisation aux **COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES**

4h de podcasts inédits pour tout savoir sur les CPS, conçus par la psychologue Violaine Blanc et le chercheur et professeur universitaire Damien Tessier : *Qu'en dit la recherche ? C'est quoi les CPS ? Quels impacts ont-elles sur le quotidien et la réussite des élèves ? Comment les développer ? Comment les intégrer dans le programme scolaire, et quelle posture adopter ?*

Le module d'auto-formation aux **ATELIERS PHILO**

4h de podcasts et vidéos conçus par Edwige Chirouter et Jean-Charles Pettier, professeurs universitaires, chercheurs, formateurs et auteurs de référence. Les enseignants novices ou initiés y découvrent ou approfondissent comment se lancer dans les débats philo et animer ces échanges. Ils disposent de conseils pratiques sous forme de questions/réponses vidéo et audio : *Suis-je légitime pour animer un atelier philo ? Comment gérer un élève qui va trop dans l'émotionnel, ou qui fait une remarque discriminante ? Comment faire progresser l'échange sans orienter les réflexions des élèves, et comment s'appuyer sur le tableau... ?*

Le module **BIEN-ÊTRE DES SUPER-PROFS**

Parce que le bien-être enseignants est aussi essentiel que celui de leurs élèves, Lili leur propose un module Bien-être spécialement conçu pour eux, avec des relaxations et des respirations pour se détendre, et des exercices de visualisation et d'auto-suggestion pour prendre confiance, réduire son stress ou trouver le sommeil.

Des formations en présentiel aux compétences psychosociales

En plus des modules d'auto-formation embarqués dans l'application, l'équipe pédagogique de Lili intervient en présentiel pour former différents publics : personnels enseignants, de vie scolaire, de direction et médico-psycho-sociaux. Sont couverts le champ théorique des compétences psychosociales, leur mise en pratique lors des ateliers Lili, et un focus possible sur certains sujets (le climat scolaire, la lecture à voix haute, les débats argumentés...).

UNE PÉDAGOGIE LUDIQUE ET ACTIVE POUR MOTIVER LES ÉLÈVES

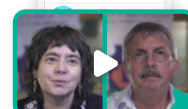
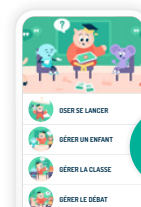
Pour améliorer la motivation des élèves, un facteur au cœur des apprentissages, Lili s'appuie sur 3 grands leviers recommandés par la recherche :

- **Le jeu** : Lili permet de travailler le développement moteur, social, intellectuel, sensoriel, ainsi que le langage. En improvisation comme lors des ateliers philo, notamment, l'élève peut s'exprimer et apprendre sans crainte de se tromper. Outre la motivation, le plaisir procuré agit comme un véritable moteur sur la confiance en soi.

- **La métacognition** : avec un matériel comme les "Petits pas" destiné à la production de l'élève, il apprend à s'auto-évaluer, à mesurer ses propres progrès, et comprend le lien entre effort, régularité et réussite.



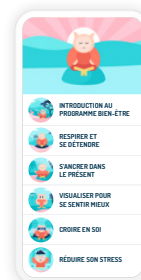
- **L'augmentation des motivations intrinsèques** : avec des activités qui éveillent la curiosité et l'estime de soi, Lili développe la persévérance scolaire. C'est notamment le cas des récits de rôles modèles, dans la mouvance des travaux d'Albert Bandura sur l'importance de l'observation et du mimétisme dans le développement des comportements et des compétences.



Améliorer le climat de classe

Réagir en cas de moquerie

Gérer un élève perturbateur



UNE PÉDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE QUI FAVORISE L'ATTENTION

Le trouble du déficit de l'attention touche 3 à 5 % des élèves, dû à un dysfonctionnement des mémoires à court terme. Au-delà, la difficulté à se concentrer concerne un nombre grandissant d'enfants. Heureusement l'attention s'apprend, comme l'affirme le neurobiologiste Jean-Philippe Lachaux, "malgré et avec l'écran". Lili est une réponse audio, innovante et ludique au besoin de renforcer, jour après jour, l'attention de tous les élèves, et ce dès la maternelle.

La séquence pédagogique **MUSCLER MA CONCENTRATION** suggère notamment des activités demandant de focaliser son attention (relaxations et respirations, jeux d'attention et bulles sonores, virelangues et origamis...). Plus généralement, les activités favorisent l'engagement actif des élèves, avec un format sonore qui aiguise la concentration et une dimension expérientielle et sensorielle qui aide au recentrage.

RELAXATIONS ET RESPIRATIONS



La montagne



Le ballon



Les
tempes

JEUX D'ATTENTION ET BULLES SONORES



Le verre
d'eau



Jeu de
mémoire



L'univers

VIRELANGUES ET ORIGAMIS



Dodus
dindons



La pie
niche haut



La
chouette

UNE PÉDAGOGIE FONDÉE SUR L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Lili place l'enseignement explicite au cœur de son approche pédagogique et de sa démarche didactique. L'enseignant structure ainsi sa séance par étape :

- Il donne aux élèves un but précis d'apprentissage afin d'orienter leur attention sur les informations essentielles, et définit clairement l'objet de l'apprentissage, comme détaillé dans les fiches de préparation Lili.
- Puis, il commence par (dé)montrer, en se mettant lui-même en scène (ex. des temps calmes où il peut fermer les yeux pour focaliser son attention, ou des jeux d'improvisation qu'il peut étreindre devant la classe) et en expliquant à l'aide d'exemples (ex. des ateliers philo introduits par un cas concret de la vie quotidienne de l'enfant).
- L'enseignant anime ensuite une pratique collective et sollicite l'engagement des élèves, en interagissant avec eux et en vérifiant les apprentissages, en leur demandant d'expliquer leur ressenti, leur raisonnement ou celui d'autrui
- Grâce à la répétition des pratiques, l'enseignant peut encourager les élèves habitués à poursuivre en toute autonomie (ex. des productions de l'élève dans chaque séquence pédagogique, ou du carnet philo à imprimer en prolongement des discussions en groupe).

UNE PÉDAGOGIE AU SERVICE DU CLIMAT SCOLAIRE

Au-delà des enjeux académiques, les violences et micro-violences entre enfants augmentent, jusqu'au harcèlement en classe et hors de l'enceinte de l'école. Il est nécessaire d'investir pour le vivre-ensemble et la résolution de conflits, au service de la réussite éducative et de la citoyenneté. Lili offre une réponse concrète et innovante pour permettre aux enseignants d'en adresser les différents enjeux sur la transmission des valeurs citoyennes, pour une école fondée sur le respect de l'autre, notamment à travers les ateliers philo. Lili aide à comprendre et établir des règles claires au sein de la classe, à enseigner explicitement les habiletés sociales et la régulation du comportement selon les objectifs de chaque activité, et permet ainsi de développer la coopération, l'empathie et l'acceptation entre pairs, d'aider chaque élève à mieux contrôler ses propres émotions et de diminuer les conduites agressives. Lili contribue ainsi à créer une plus grande cohésion sociale et un cadre d'apprentissage serein et bienveillant.

Découvrez des témoignages de super-profs sur superprofs.lili.cool