

# **Argumentaires**

## Sommaire

Nathan - Apprentilangue - La boîte à écrire GS - .....	
Nathan - Activités de phonologie - .....	
Nathan - Lettres rugueuses - .....	
Nathan - Digrammes rugueux - .....	
Nathan - Frises des phonèmes - .....	
Nathan - Alphabet mobile - .....	
Nathan - Mots à écrire et Mots à lire 1 - Lettres simples - .....	
Nathan - Mots à écrire et Mots à lire 2 - Lettres complémentaires - .....	
Nathan - Mots à écrire et Mots à lire 3 - Digrammes - .....	
Nathan - Mon cahier de mots à écrire - Lettres simples et complémentaires - .....	
Nathan - Mon cahier de mots à écrire - Digrammes - .....	
Nathan - Mon cahier de mots à lire - Lettres simples et complémentaires - .....	
Nathan - Mon cahier de mots à lire - Digrammes - .....	
Bien écrire et aimer écrire - .....	
Bien écrire à l'école maternelle - Guide d'activités .....	



## APPRENTILANGUE - LA BOÎTE À ÉCRIRE GS

**Code :** 3133099085768 - 4069644

**TVA :** 5,5 %

**Age :**

**Niveau :**

**Domaine :**  
FRANÇAIS - Vocabulaire

**Apprentilangue - La boîte à écrire GS est une composante essentielle de la collection. Elle permet de développer la conscience syntaxique et d'engager les élèves dans la production d'écrits de manière rassurante, par la réutilisation des mots appris grâce au dispositif *Rituels de vocabulaire GS*.**

### Informations techniques

- Le coffret contient : 1 guide pédagogique détaillant la démarche.
- 292 cartes de mots dont 102 cartes de mots outils (6 x 9 cm).
- 8 cartes ponctuation (3 x 9 cm).
- 1 boîte de présentation amovible pour les enfants (L/l/H : 38 x 7,8 x 6 cm).
- Poids : 1.47 kg
- 

### Descriptif du produit

**Apprentilangue - La boîte à écrire GS** est un outil très simple à utiliser. L'enfant choisit des cartes de mots qu'il connaît pour construire une phrase entendue ou imaginée !

Le geste de poser les cartes côte à côte, l'une après l'autre, sensibilise à la place des mots dans la phrase et aide à intérioriser le principe de construction de l'écrit. Pas à pas, l'enfant peut créer ses propres phrases, composer des premiers textes écrits et en garder une trace.

**La boîte à écrire** peut être utilisée indépendamment du dispositif *Apprentilangue - Rituels de vocabulaire GS*.

L'enseignant veillera à expliquer la signification des codes couleurs et à faire nommer les mots écrits sur les cartes.



### ACTIVITÉS DE PHONOLOGIE

**Code :** 3133091251673 -

**TVA :** 20 %

**Age :**

**Niveau :**

**Domaine :**

**Activités de phonologie est un matériel d'analyse des sons pour développer la conscience phonologique.**

**Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori.**

### Informations techniques

- Le coffret de rangement contient : 1 livret pédagogique très détaillé.
- 21 pochettes en PVC.
- 103 images mots (7,5 x 7,5 cm).
- Poids : 0.83 kg
- 

### Descriptif du produit

- **Percevoir les sons des mots (phonèmes)** 21 sons, identifiés chacun sur la pochette par la lettre de l'alphabet correspondante. Chaque pochette contient 5 images représentant un mot qui commence par le son étudié.
- L'enfant peut travailler les sons d'attaque seuls ou en comparaison, 2 par 2 ou plus. Il nomme l'image et la place sous la lettre correspondant au son entendu.
- D'autres jeux sont suggérés dans le livret pédagogique.
- Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori. Un matériel riche et de grande qualité favorisant l'autonomie, la motivation et le plaisir d'apprendre de l'enfant !
- Une approche sensorielle pour exercer la conscience phonémique, développer l'apprentissage du code grapho-phonémique puis favoriser les premiers essais d'écriture.
- Une entrée sereine dans la pédagogie Montessori : l'enseignant(e) est guidé(e) à chaque étape du parcours par un cheminement précis, détaillé dans les livrets pédagogiques.
- Tous les matériels proposés utilisent une même police d'écriture cursive, plébiscitée par les enseignant(e)s : Belle allure.





## LETTRES RUGUEUSES

Code : 3133091251598

TVA : 20 %

Age :

Niveau :

Domaine :

**Lettres rugueuses se composent de 26 lettres de l'alphabet en bois qui permettent d'apprendre à associer tracé et son des lettres.**

**Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori.**

## Informations techniques

- Le coffret de rangement contient : 1 livret pédagogique très détaillé.
- 26 lettres cursives rugueuses en bois épais sérigraphié (17 x 10/14/20/28 cm ; ép. : 3 mm).
- Poids : 2.44 kg
- 

## Descriptif du produit

- **Connaître le tracé correspondant aux sons (graphèmes)** L'enfant trace et ressent avec les doigts le parcours de la lettre, dont l'adulte lui donne le son. Il mémorise ainsi le son et la forme des lettres en activant mémoires kinesthésique, visuelle et auditive. Il reproduit le geste autant de fois qu'il le veut.
- Les lettres sont positionnées au centre de la plaque pour être utilisées aussi bien par un enfant droitier que par un enfant gaucher.
- Les consonnes sont sur fond bleu, les voyelles sur fond rouge.
- Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori. Un matériel riche et de grande qualité favorisant l'autonomie, la motivation et le plaisir d'apprendre de l'enfant !
- Une approche sensorielle pour exercer la conscience phonémique, développer l'apprentissage du code grapho-phonémique puis favoriser les premiers essais d'écriture.
- Une entrée sereine dans la pédagogie Montessori : l'enseignant(e) est guidé(e) à chaque étape du parcours par un cheminement précis, détaillé dans les livrets pédagogiques.
- Tous les matériels proposés utilisent une même police d'écriture cursive, plébiscitée par

les enseignant(e)s : Belle allure.



## DIGRAMMES RUGUEUX

Code : 3133091251611

TVA : 20 %

Age :

Niveau :

Domaine :

***Digrammes rugueux* se composent de 10 graphèmes courants composés de 2 lettres pour apprendre l'écriture des sons.**

**Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori.**

### Informations techniques

- Le coffret de rangement contient : 1 livret pédagogique très détaillé.
- 10 digrammes rugueux en bois sérigraphié, lettres cursives (21 x 11,5/14 cm ; ép. : 3 mm).
- Poids : 1.053 kg
- 

### Descriptif du produit

Comme pour les lettres rugueuses, l'enfant suit le tracé rugueux avec les doigts pour bien mémoriser comment les lettres liées ensemble forment un son. On établit ainsi d'une façon durable la relation grapho-phonémique.

- Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori. Un matériel riche et de grande qualité favorisant l'autonomie, la motivation et le plaisir d'apprendre de l'enfant !
- Une approche sensorielle pour exercer la conscience phonémique, développer l'apprentissage du code grapho-phonémique puis favoriser les premiers essais d'écriture.
- Une entrée sereine dans la pédagogie Montessori : l'enseignant(e) est guidé(e) à chaque étape du parcours par un cheminement précis, détaillé dans les livrets pédagogiques.
- Tous les matériels proposés utilisent une même police d'écriture cursive, plébiscitée par les enseignant(e)s : Belle allure.





### FRISES DES PHONÈMES

**Code :** 3133091251659

**TVA :** 20 %

**Age :**

**Niveau :**

**Domaine :**

- **2 frises des phonèmes en grand format à afficher à hauteur des enfants pour leur servir de référent en toute autonomie.**
- **Associer phonèmes et graphèmes.**
- **Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori.**

### Informations techniques

- L'ensemble comprend : 1 livret pédagogique très détaillé.
- 1 frise imprimée sur papier épais (150 x 30 cm).
- 1 frise imprimée sur papier épais (57 x 18 cm).
- Poids : 0.3 kg
- 

### Descriptif du produit

Les lettres de l'alphabet et les digrammes (composés de 2 lettres) sont illustrés par un animal ou un objet dont le nom commence par le son étudié, à l'exception du « H » qui ne se prononce pas. L'enfant peut ainsi vérifier à tout moment la graphie d'un phonème donné, ainsi que la relation entre les différentes graphies.

LE + : Le code couleur et la police des lettres cursives sont les mêmes que sur les Lettres rugueuses et les Digrammes rugueux (vendus séparément).

- Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori. Un matériel riche et de grande qualité favorisant l'autonomie, la motivation et le plaisir d'apprendre de l'enfant !
- Une approche sensorielle pour exercer la conscience phonémique, développer l'apprentissage du code grapho-phonémique puis favoriser les premiers essais d'écriture.
- Une entrée sereine dans la pédagogie Montessori : l'enseignant(e) est guidé(e) à chaque étape du parcours par un cheminement précis, détaillé dans les livrets pédagogiques.

- Tous les matériels proposés utilisent une même police d'écriture cursive, plébiscitée par les enseignant(e)s : Belle allure.

### ALPHABET MOBILE

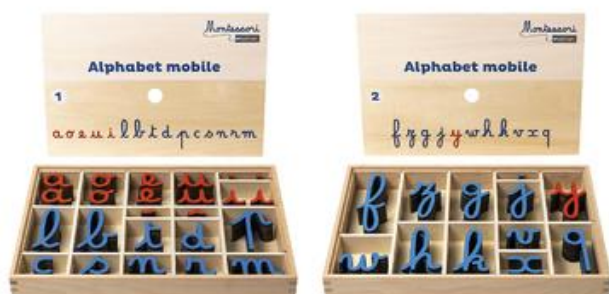
**Code :** 3133091251635 - 4069645

**TVA :** 20 %

**Age :**

**Niveau :**

**Domaine :**



**Alphabet mobile se compose de 2 casiers de lettres mobiles cursives en bois pour inciter l'enfant à composer ses premiers mots.**

**Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori.**

### Informations techniques

- L'ensemble comprend : 1 livret pédagogique très détaillé.
- 2 casiers compartimentés en bois (34 x 23 x 4,5 cm) avec 155 lettres en bois peint (ép. 6 mm, H. 3,5, 8 et 10 cm), 20 accents et 2 couvercles.
- Poids : 2.094 kg
- 

### Descriptif du produit

L'alphabet mobile permet de libérer l'enfant de la difficulté de tracer les lettres pour tourner son attention exclusivement vers l'analyse des sons composant un mot donné. Il est constitué de 2 casiers en bois compartimentés pour ranger les lettres sans confusion. Voyelles en rouge, en 10 ex (sauf y), consonnes en bleu, en 5 ex.

LE + : Le casier 1 permet de composer tous les mots des pochettes 1 à 7 de **Mots à écrire - Lettres simples**. L'enfant n'est ainsi pas confronté au choix d'un trop grand nombre de lettres au début de son apprentissage. Les lettres sont peintes au recto seulement, pour éviter d'inverser le sens de lecture. Chaque lettre, épaisse et solide, est sérigraphiée au fond du casier.

- Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori. Un matériel riche et de grande qualité favorisant l'autonomie, la motivation et le plaisir d'apprendre de l'enfant !
- Une approche sensorielle pour exercer la conscience phonémique, développer l'apprentissage du code grapho-phonémique puis favoriser les premiers essais d'écriture.
- Une entrée sereine dans la pédagogie Montessori : l'enseignant(e) est guidé(e) à chaque étape du parcours par un cheminement précis, détaillé dans les livrets pédagogiques.

- Tous les matériels proposés utilisent une même police d'écriture cursive, plébiscitée par les enseignant(e)s : Belle allure.



### MOTS À ÉCRIRE ET MOTS À LIRE 1 - LETTRES SIMPLES

**Code :** 3133091251697 - 4069646

**TVA :** 20 %

**Age :**

**Niveau :**

**Domaine :**

- **Coffret Mots à écrire 1 : 11 pochettes d'images à encoder.**
- **Coffret Mots à lire 1 : 12 pochettes d'images et d'étiquettes-mots. Mots en phonétique simple.**

Une collection prête à l'emploi d'images et de mots pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture avec la pédagogie Montessori.

### Informations techniques

- L'ensemble comprend : 1 livret pédagogique très détaillé.
- 23 pochettes avec 174 images et 108 étiquettes réparties en :
- 1 coffret Mots à écrire 1 avec 11 pochettes de 6 images chacune (8,5 x 8,5 cm), soit 66 images ;
- 1 coffret Mots à lire 1 avec 12 pochettes de 9 images (7,5 x 7,5 cm) et 9 étiquettes-mots chacune (7,5 x 2,8 cm), soit 108 images et 108 étiquettes-mots.
- Poids : 2.08 kg
- 

### Descriptif du produit

#### **Coffret Mots à écrire 1**

11 pochettes d'images à encoder. Tous les phonèmes s'entendent et correspondent à une lettre simple. Aucune difficulté orthographique ni lettre muette (sauf e muet, introduit pochette 7).  
Exemples : ami, lavabo, cactus, canari.

#### **Coffret Mots à lire 1**

12 pochettes d'images et d'étiquettes-mots. Mots en phonétique simple. Ordre des pochettes organisé en fonction de la difficulté de lecture : longueur du mot (de 1 à 4 syllabes), présence ou non de doubles-consonnes (bl, br, cr...).

LE + : Les mots des pochettes 1 à 7 peuvent être écrits avec les lettres du casier 1 de l'Alphabet mobile (vendu séparément).

- **Commencer à encoder et à décoder** Une collection prête à l'emploi d'images et de mots

pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture.

- Une progression pas à pas et sans aucun piège permet à l'enfant de réussir tout en gardant intacts sa motivation et son estime de lui !
- Chaque ensemble contient les activités écrire et lire.
- **Activités Mots à écrire**
- L'enfant nomme le mot correspondant à l'image et l'encode, avec l'alphabet mobile (vendu séparément). Les mots proposés ont été rigoureusement choisis pour que les enfants travaillent en autonomie et avec sécurité, car chaque difficulté de la langue française a été isolée. Les coffrets contiennent des pochettes dont chacune est dédiée à un son correspondant à une lettre ou un digramme particulier. Pour favoriser l'enrichissement du vocabulaire de l'enfant, les mots à écrire et à lire sont différents.
- **Activités Mots à lire**
- L'enfant décode les étiquettes-mots et les associe aux images correspondantes.

Une fois que l'enfant a compris le processus d'encodage et de décodage, il va apprendre les lettres plus rares comme x, z, k... avec le coffret **Mots à écrire et Mots à lire 2** - Lettres complémentaires (vendu séparément) puis aborder ou, oi, on, an... avec le coffret **Mots à écrire et Mots à lire 3 - Digrammes** (vendu séparément).



### MOTS À ÉCRIRE ET MOTS À LIRE 2 - LETTRES COMPLÉMENTAIRES

**Code :** 3133091251710 -

**TVA :** 20 %

**Age :**

**Niveau :**

**Domaine :**

Les coffrets **Mots à écrire 2** et **Mots à lire 2** complètent les coffrets **Mots à écrire 1** et **Mots à lire 1** avec des lettres moins courantes du français : x, y, z, k et les accents pour è et ê.

Une collection prête à l'emploi d'images et de mots pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture avec la pédagogie Montessori.

### Informations techniques

- L'ensemble comprend : 1 livret pédagogique très détaillé.
- 12 pochettes avec 85 images et 49 étiquettes réparties en :
- 1 coffret Mots à écrire avec 6 pochettes de 6 images chacune (8,5 x 8,5 cm), soit 36 images ;
- 1 coffret Mots à lire avec 6 pochettes de 9 images (7,5 x 7,5 cm) et 9 étiquettes-mots chacune (7,5 x 2,8 cm) soit 54 images et 54 étiquettes-mots.
- Poids : 1.27 kg
- 

### Descriptif du produit

Les coffrets **Mots à écrire 2** et **Mots à lire 2** complètent les coffrets **Mots à écrire 1** et **Mots à lire 1** avec des lettres moins courantes du français : x, y, z, k et les accents pour è et ê. Ils reposent toujours sur des mots en phonétique simple. La progression ici devient libre entre les différentes pochettes que l'enfant choisit selon sa curiosité.

**LE + :** Toutes les lettres étudiées se retrouvent dans l'Alphabet mobile (vendu séparément), y compris les accents.

- **Commencer à encoder et à décoder** Une collection prête à l'emploi d'images et de mots pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture.
- Une progression pas à pas et sans aucun piège permet à l'enfant de réussir tout en gardant intactes sa motivation et son estime de lui !
- Chaque ensemble contient les activités écrire et lire.

- **Activités Mots à écrire**

- L'enfant nomme le mot correspondant à l'image et l'encode, avec l'alphabet mobile (vendu séparément). Les mots proposés ont été rigoureusement choisis pour que les enfants travaillent en autonomie et avec sécurité, car chaque difficulté de la langue française a été isolée. Les coffrets contiennent des pochettes dont chacune est dédiée à un son correspondant à une lettre ou un digramme particulier. Pour favoriser l'enrichissement du vocabulaire de l'enfant, les mots à écrire et à lire sont différents.

- **Activités Mots à lire**

- L'enfant décode les étiquettes-mots et les associe aux images correspondantes.

Une fois que l'enfant a compris le processus d'encodage et de décodage, il va apprendre les lettres plus rares comme x, z, k... avec le coffret **Mots à écrire et Mots à lire 2 - Lettres complémentaires** (vendu séparément) puis aborder ou, oi, on, an... avec le coffret **Mots à écrire et Mots à lire 3 - Digrammes** (vendu séparément).





### MOTS À ÉCRIRE ET MOTS À LIRE 3 - DIGRAMMES

**Code :** 3133091251734

**TVA :** 20 %

**Age :**

**Niveau :**

**Domaine :**

**Le Coffret *Mots à écrire et Mots à lire 3 - Digrammes* présente 10 sons simples transcrits par 2 lettres, des digrammes.**

**Une collection prête à l'emploi d'images et de mots pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture avec la pédagogie Montessori.**

### Informations techniques

- L'ensemble comprend : 1 livret pédagogique très détaillé.
- 1 coffret de 10 pochettes doubles avec 300 images et 90 étiquettes-mots :
  - - Écrire : 60 images (8,5 x 8,5 cm) ;
  - - Lire : 90 images (7,5 x 7,5 cm) et 90 étiquettes-mots (7,5 x 2,8 cm).
- Poids : 1.47 kg
- 

### Descriptif du produit

Ce coffret présente 10 sons simples transcrits par 2 lettres, des digrammes. Les mots proposés s'écrivent ou se lisent phonétiquement tout en utilisant un seul digramme par pochette. À ce stade, l'enfant peut choisir les pochettes et les activités selon sa curiosité. Encoder aide l'enfant à mémoriser les digrammes. Une 3ème activité « Lire plus » introduit le déterminant.

**LE + :** Les digrammes présentés correspondent aux ***Digrammes rugueux*** (vendus séparément) : ou, on, ch, in, oi, un, eu, ai, an, gn.

- **Commencer à encoder et à décoder** Une collection prête à l'emploi d'images et de mots pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture.
- Une progression pas à pas et sans aucun piège permet à l'enfant de réussir tout en gardant intactes sa motivation et son estime de lui !
- Chaque ensemble contient les activités écrire et lire.
- **Activités Mots à écrire**
- L'enfant nomme le mot correspondant à l'image et l'encode, avec ***l'alphabet mobile*** (vendu séparément). Les mots proposés ont été rigoureusement choisis pour que les

enfants travaillent en autonomie et avec sécurité, car chaque difficulté de la langue française a été isolée. Les coffrets contiennent des pochettes dont chacune est dédiée à un son correspondant à une lettre ou un digramme particulier. Pour favoriser l'enrichissement du vocabulaire de l'enfant, les mots à écrire et à lire sont différents.

- **Activités Mots à lire**

- L'enfant décode les étiquettes-mots et les associe aux images correspondantes.

Une fois que l'enfant a compris le processus d'encodage et de décodage, il va apprendre les lettres plus rares comme x, z, k... avec le coffret **Mots à écrire et Mots à lire 2 - Lettres complémentaires** (vendu séparément).



## MON CAHIER DE MOTS À ÉCRIRE - LETTRES SIMPLES ET COMPLÉMENTAIRES

Code : 3133091251758

TVA : 5,5 %

Age :

Niveau :

Domaine :

**Mon cahier de mots à écrire - Lettres simples et complémentaires est un cahier individuel conçu pour entraîner l'enfant à encoder et décoder. Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori.**

### Informations techniques

- 32 pages couleurs (22 x 17 cm).
- Poids : 0.09 kg
- 

### Descriptif du produit

Un cahier individuel conçu pour amener l'enfant à encoder des mots de difficulté progressive à partir de photos, afin de valoriser les premiers essais d'écriture et d'en garder la trace.

LE + : L'écriture manuscrite succède à la manipulation de **l'Alphabet mobile** et des coffrets de **Mots à écrire et de Mots à lire** (vendus séparément).

- **Commencer à encoder et à décoder** Une collection prête à l'emploi d'images et de mots pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture.
- Une progression pas à pas et sans aucun piège permet à l'enfant de réussir tout en gardant intactes sa motivation et son estime de lui !
- Chaque ensemble contient les activités écrire et lire.
- **Activités Mots à écrire**
- L'enfant nomme le mot correspondant à l'image et l'encode, avec **l'alphabet mobile** (vendu séparément). Les mots proposés ont été rigoureusement choisis pour que les enfants travaillent en autonomie et avec sécurité, car chaque difficulté de la langue française a été isolée. Les coffrets contiennent des pochettes dont chacune est dédiée à un son correspondant à une lettre ou un digramme particulier. Pour favoriser l'enrichissement du vocabulaire de l'enfant, les mots à écrire et à lire sont différents.
- **Activités Mots à lire**

- L'enfant décode les étiquettes-mots et les associe aux images correspondantes.

Une fois que l'enfant a compris le processus d'encodage et de décodage, il va apprendre les lettres plus rares comme x, z, k... avec le coffret Mots à écrire et **Mots à lire 2 - Lettres complémentaires** (vendu séparément) puis aborder ou, oi, on, an... avec le coffret **Mots à écrire et Mots à lire 3 - Digrammes** (vendu séparément).



## MON CAHIER DE MOTS À ÉCRIRE - DIGRAMMES

**Code :** 3133091252496

**TVA :** 5,5 %

**Age :**

**Niveau :**

**Domaine :**

**Mon cahier de mots à écrire - Digrammes** est un cahier individuel conçu pour entraîner l'enfant à encoder et décoder.

Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori.

### Informations techniques

- 32 pages couleurs (22 x 17 cm).
- Poids : 0.091 kg
- 

### Descriptif du produit

Un cahier individuel conçu pour amener l'enfant à encoder des mots de difficulté progressive à partir de photos, afin de valoriser les premiers essais d'écriture et d'en garder la trace.

LE + : L'écriture manuscrite succède à la manipulation de ***l'Alphabet mobile*** et des coffrets de ***Mots à écrire et de Mots à lire*** (vendus séparément).

- **Commencer à encoder et à décoder** Une collection prête à l'emploi d'images et de mots pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture.
- Une progression pas à pas et sans aucun piège permet à l'enfant de réussir tout en gardant intactes sa motivation et son estime de lui !
- Chaque ensemble contient les activités écrire et lire.
- **Activités Mots à écrire**
- L'enfant nomme le mot correspondant à l'image et l'encode, avec ***l'Alphabet mobile*** (vendu séparément). Les mots proposés ont été rigoureusement choisis pour que les enfants travaillent en autonomie et avec sécurité, car chaque difficulté de la langue française a été isolée. Les coffrets contiennent des pochettes dont chacune est dédiée à un son correspondant à une lettre ou un digramme particulier. Pour favoriser l'enrichissement du vocabulaire de l'enfant, les mots à écrire et à lire sont différents.
- **Activités Mots à lire**

- L'enfant décode les étiquettes-mots et les associe aux images correspondantes.

Une fois que l'enfant a compris le processus d'encodage et de décodage, il va apprendre les lettres plus rares comme x, z, k... avec le coffret Mots à écrire et **Mots à lire 2 - Lettres complémentaires** (vendu séparément) puis aborder ou, oi, on, an... avec le coffret **Mots à écrire et Mots à lire 3 - Digrammes** (vendu séparément).



## MON CAHIER DE MOTS À LIRE - LETTRES SIMPLES ET COMPLÉMENTAIRES

**Code :** 3133091251772

**TVA :** 5,5 %

**Age :**

**Niveau :**

**Domaine :**

**Mon cahier de mots à lire - Lettres simples et complémentaires est un cahier individuel conçu pour entraîner l'enfant à encoder et décoder. Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori.**

### Informations techniques

- 32 pages couleurs (22 x 17 cm).
- Poids : 0.09 kg
- 

### Descriptif du produit

Un cahier individuel conçu pour amener l'enfant à décoder des mots de difficulté progressive. Il lit le mot imprimé, le réécrit, puis le dessine afin de montrer ce qu'il a compris.

LE + : L'écriture manuscrite succède à la manipulation de ***l'Alphabet mobile*** et des coffrets de ***Mots à écrire et de Mots à lire*** (vendus séparément).

- **Commencer à encoder et à décoder** Une collection prête à l'emploi d'images et de mots pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture.
- Une progression pas à pas et sans aucun piège permet à l'enfant de réussir tout en gardant intactes sa motivation et son estime de lui !
- Chaque ensemble contient les activités écrire et lire.
- **Activités Mots à écrire**
- L'enfant nomme le mot correspondant à l'image et l'encode, avec ***l'alphabet mobile*** (vendu séparément). Les mots proposés ont été rigoureusement choisis pour que les enfants travaillent en autonomie et avec sécurité, car chaque difficulté de la langue française a été isolée. Les coffrets contiennent des pochettes dont chacune est dédiée à un son correspondant à une lettre ou un digramme particulier. Pour favoriser l'enrichissement du vocabulaire de l'enfant, les mots à écrire et à lire sont différents.
- **Activités Mots à lire**

- L'enfant décode les étiquettes-mots et les associe aux images correspondantes.

Une fois que l'enfant a compris le processus d'encodage et de décodage, il va apprendre les lettres plus rares comme x, z, k... avec le coffret Mots à écrire et **Mots à lire 2 - Lettres complémentaires** (vendu séparément) puis aborder ou, oi, on, an... avec le coffret **Mots à écrire et Mots à lire 3 - Digrammes** (vendu séparément).





### MON CAHIER DE MOTS À LIRE - DIGRAMMES

**Code :** 3133091252519

**TVA :** 5,5 %

**Age :**

**Niveau :**

**Domaine :**

**Mon cahier de mots à lire - Digrammes** est un cahier individuel conçu pour entraîner l'enfant à encoder et décoder.

Un parcours pédagogique pensé dans une progressivité des apprentissages pour aborder l'écriture et la lecture avec la pédagogie Montessori.

### Informations techniques

- 32 pages couleurs (22 x 17 cm).
- Poids : 0.09 kg
- 

### Descriptif du produit

Un cahier individuel conçu pour amener l'enfant à décoder des mots de difficulté progressive. Il lit le mot imprimé, le réécrit, puis le dessine afin de montrer ce qu'il a compris.

LE + : L'écriture manuscrite succède à la manipulation de ***l'Alphabet mobile*** et des coffrets de ***Mots à écrire et de Mots à lire*** (vendus séparément).

- **Commencer à encoder et à décoder** Une collection prête à l'emploi d'images et de mots pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture.
- Une progression pas à pas et sans aucun piège permet à l'enfant de réussir tout en gardant intactes sa motivation et son estime de lui !
- Chaque ensemble contient les activités écrire et lire.
- **Activités Mots à écrire**
- L'enfant nomme le mot correspondant à l'image et l'encode, avec ***l'alphabet mobile*** (vendu séparément). Les mots proposés ont été rigoureusement choisis pour que les enfants travaillent en autonomie et avec sécurité, car chaque difficulté de la langue française a été isolée. Les coffrets contiennent des pochettes dont chacune est dédiée à un son correspondant à une lettre ou un digramme particulier. Pour favoriser l'enrichissement du vocabulaire de l'enfant, les mots à écrire et à lire sont différents.
- **Activités Mots à lire**

- L'enfant décode les étiquettes-mots et les associe aux images correspondantes.

Une fois que l'enfant a compris le processus d'encodage et de décodage, il va apprendre les lettres plus rares comme x, z, k... avec le coffret **Mots à écrire et Mots à lire 2 - Lettres complémentaires** (vendu séparément) puis aborder ou, oi, on, an... avec le coffret **Mots à écrire et Mots à lire 3 - Digrammes** (vendu séparément).

**BIEN ÉCRIRE ET AIMER ÉCRIRE****Code :** 3133090552740 -**TVA :** 5,5 %**Age :** À partir de 3 ans**Niveau :****Domaine :**  
JEUX ET MATÉRIELS  
D'APPRENTISSAGE

**Bien écrire et aimer écrire est un ouvrage qui donne toutes les clés pour aider les enseignants à accompagner leurs élèves dans l'apprentissage de l'écriture cursive.**

**Informations techniques**

- 192 pages couleurs (15 x 21 cm).
- Poids : 0.26 kg
- 

**Descriptif du produit**

Cet ouvrage répond aux questions pratiques récurrentes des enseignants : Pourquoi enseigner l'écriture manuscrite ? Comment prendre en main son crayon ? Quelle place pour le dessin, le coloriage, les jeux d'écriture ? Avant l'écriture, que faire en PS et en MS ? Quelle progression mettre en place ? etc.

- Un ouvrage de référence indispensable pour (re)découvrir l'enseignement de l'écriture ! Un outil d'autoformation conçu comme un guide pratique : des techniques simples, des propositions documentées et illustrées, les références pédagogiques et scientifiques.
- Une méthode d'enseignement de l'écriture conforme aux recommandations de l'éducation nationale.



## BIEN ÉCRIRE À L'ÉCOLE MATERNELLE - GUIDE D'ACTIVITÉS

**Code :** 3133090552634 - 4069647

**TVA :** 5,5 %

**Age :** À partir de 3 ans

**Niveau :** MATERNELLE

**Domaine :**  
JEUX ET MATÉRIELS  
D'APPRENTISSAGE

**Bien écrire à l'école maternelle - Guide d'activités est un guide d'activités concrètes et structurées pour bien démarrer l'apprentissage de l'écriture.**

### Informations techniques

- 160 pages couleurs (19 x 27,5 cm).
- Poids : 1.073 kg
- 

### Descriptif du produit

- Ce guide, clés en main, est structuré en deux parties : un éclairage théorique qui passe en revue tous les aspects de l'écriture que les enseignants ont besoin de connaître pour en comprendre les enjeux ;
- des fiches pédagogiques, pratiques pour la classe, de la petite à la grande section.
- Les fiches proposent des activités préparatoires à l'écriture portant sur la latéralité, la motricité fine, la tenue du crayon, l'encodage, l'écriture des lettres...

Chaque fiche propose une séance d'activités adaptée à chaque niveau : PS, MS, GS, permettant un enseignement spiralaire sur l'ensemble de la maternelle.