

Lot de 2 Tableaux des centaines à poches



Tableau des centaines à poches.

Inclut : • grille de 66cm (largeur) x 70cm (hauteur) avec 100 poches vides • 120 cartes recto-verso

Activités suggérées

Additionner Apprenez aux enfants les nombres de 1 à 100. Ils comprendront rapidement le concept des nombres grâce à cette grille de poches. Mélangez les cartes numérotées. Lancez un défi aux enfants : demandez-leur de placer les cartes dans l'ordre dans la grille de poches. Il se peut que les plus jeunes enfants aient besoin de commencer par mettre des petits groupes de nombres dans l'ordre en utilisant une ligne numérique. Les enfants plus avancés peuvent compter et placer directement les cartes dans la grille.

Nombres pairs et impairs Introduisez la notion de nombre pair et impair en plaçant toutes les cartes numérotées face « blanche » cachée dans la grille. Retournez ensuite toutes les cartes portant un nombre pair de manière à ce que leur face « rouge » soit visible. Dites à vos élèves de regarder les séquences de nombres pairs dans les colonnes de la grille.

Multiples Faites s'entraîner vos élèves en comptant par deux, trois ou cinq. Placez les cartes numérotées de 1 à 100 dans la grille avec la même face cachée. Comptez par cinq et retournez les cartes portant les nombres 5, 10, 15, 20, etc. en même temps que vous dites le nombre en question. Les élèves plus avancés peuvent se servir de cette grille pour apprendre les tables de multiplication en même temps que vous comptez : « Une fois cinq égale cinq, deux fois cinq égale dix, trois fois cinq égale quinze », et ainsi de suite.

Séquences Servez-vous des cartes numérotées recto-verso pour créer des séquences sur votre grille de 100 poches. Les plus jeunes élèves auront pour défi de recréer les séquences de la grille, tandis que les élèves plus avancés essaieront d'identifier ou de compléter la séquence affichée.

Quatre opérations Aidez vos élèves à mieux comprendre le concept des opérations en vous servant de la grille de poches pour leur faire découvrir les chiffres inférieurs à dix. Vous pouvez illustrer les multiplications avec certains chiffres dans la grille à titre de référence pour les élèves pendant qu'ils apprennent le concept. Par exemple, affichez les multiplications avec le chiffre six en même temps que vous apprenez à vos élèves à faire des additions répétitives et à compter par six. Vous pouvez leur présenter les divisions comme étant le contraire des multiplications.