

Machine d'addition magnétique



Machine d'addition magnétique

Attirez les élèves vers le plaisir d'apprendre avec cet outil pédagogique de tableau blanc magnétique. Placez simplement la machine d'addition sur n'importe quelle surface magnétique, puis utilisez les tasses, les entonnoirs et le plateau numéroté pour démontrer visuellement l'addition. C'est une façon simple et unique d'enrichir vos cours de mathématiques ! 4 ans +

Avantages éducatifs

Style d'apprentissage : visuel, tactile

Développement des compétences : comptage, addition, motricité fine, coordination œil-main

Comprend :

2 tasses

Entonnoir

20 balles (10 vertes, 10 bleues)

Droite numérique

Signe égal

Plateau numéroté

Le plateau mesure 11" de longueur.

L'ensemble de 26 pièces comprend : • 20 billes de deux couleurs • 2 gobelets aimantés • 1 entonnoir aimanté • 1 plateau aimanté • 1 ligne numérotée aimantée • 1 signe égal aimanté • Guide d'activités inclus Les maths ça bouge avec les billes que tu inclines pour les faire tomber et les compter ! Pour commencer, créez la machine en fixant les gobelets, l'entonnoir, la ligne numérotée et le plateau sur le tableau blanc. Ajoutez ensuite les billes pour représenter les chiffres d'une addition à résoudre. Vous obtenez ainsi une machine à compter cinétique idéale pour explorer les relations entre les parties et les chiffres entiers. Après avoir incliné les gobelets pour faire tomber les billes dans l'entonnoir, regardez-les

rouler dans le plateau numéroté pour donner une indication visuelle instantanée du résultat de l'opération avec auto-correction des erreurs. Grâce à cette machine aimantée, les élèves feront leurs additions de manière dynamique ! Assemblage de la machine à additions Placez les pièces sur un tableau blanc, comme indiqué, avec la ligne numérotée en dessus ou en dessous du plateau de réception et le chiffre 10 aligné directement sous l'ouverture de l'entonnoir +. Placez le signe = où vous préférez (à gauche ou à droite de la ligne numérotée) ou omettez-le pour des élèves débutants.

Activités : Compter Notez combien de billes ont été placées (4 et 3, par exemple) au-dessus de chaque gobelet sur le tableau blanc. Placez 4 billes dans le premier gobelet avant de le verser dans l'entonnoir +. Comptez les 3 billes que vous placez dans le deuxième gobelet en partant de 4. Dites aux élèves qu'il doit y avoir 7 billes dans le plateau. Versez ces 3 billes dans l'entonnoir et comptez-les alors qu'elles roulent sur le plateau à côté des chiffres 5, 6 et 7. Recomptez votre total pour bien montrer les correspondances. Écrivez l'addition au tableau. Essayez à nouveau en inversant l'ordre (3 billes, puis 4 billes) pour montrer les propriétés commutatives de l'addition. Problèmes d'addition Inventez une histoire avec un problème à résoudre à l'aide de la machine à additions. Par exemple, « il y a trois œufs verts dans la rangée supérieure de la boîte à œufs et trois œufs violets dans la rangée inférieure. Combien d'œufs se trouvent dans la boîte à œufs ? ». Notez le nombre au-dessus de chaque gobelet et écrivez l'opération une fois que vous avez trouvé la réponse. Demandez aux élèves d'inventer leurs propres problèmes pour s'amuser avec la machine à additions.

Soustraction à l'action 1) Pour les soustractions, comptez à nouveau les billes sur le plateau ou donnez la quantité totale à la fin d'un problème d'addition. Écrivez ce chiffre en dessous du plateau (7). Demandez à un élève combien de billes sont de la même couleur sur le plateau (4). Demandez à l'élève de retirer ces billes. Écrivez le signe de la soustraction après le premier chiffre, suivi du nombre de billes retirées : $7 - 4$. 2) Demandez à un autre élève de vous dire combien il reste de billes sur le plateau (3). Demandez alors à l'élève d'écrire le signe égal au tableau, suivi du nombre de billes restant sur le plateau : $7 - 4 = 3$. Répétez l'opération en expliquant le chiffre total sur le plateau, le nombre de billes que vous avez retiré et le nombre de billes restant. Opérations Après avoir ajouté deux groupes de billes dans la machine à additions, demandez aux élèves d'écrire quatre opérations pour ce problème. Par exemple, en reprenant les 4 et 3 billes de la première activité, les élèves doivent écrire : $3 + 4 = 7$ $7 - 3 = 4$ $4 + 3 = 7$ $7 - 4 = 3$