

# Coffret Histoires farfelues d'orthographe - Cycle 2

Lecture et étude de la langue

EAN 13 9782321019046  
CODE UGAP



Des histoires amusantes, à lire et écouter, accompagnées d'activités ludiques et variées pour que tous vos élèves comprennent et assimilent ces règles d'orthographe avec plaisir !

Ce coffret Cycle 2 comprend :

## 8 albums :

Le roi Ponctuation et ses trois fils

Les demoiselles Majuscules

Monsieur C et sa cédille

Les frères S

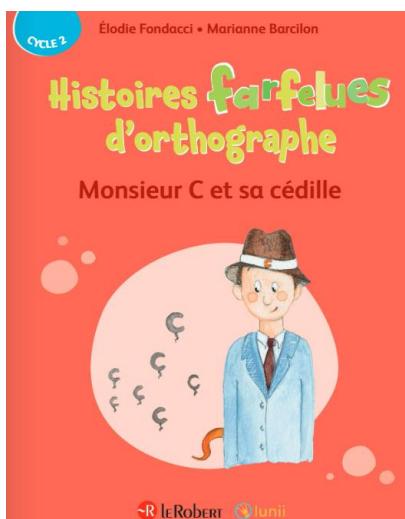
Les inspecteurs Ne et Pas

La création du pluriel

Monsieur Tu et son chien S

Mademoiselle Je n'aime pas le Thé

**Le guide pédagogique cycle 2** pour travailler la règle orthographique de chaque histoire avec la classe :  
des ressources sur la lecture/compréhension de l'histoire  
des jeux d'orthographe  
des exercices différenciés d'orthographe (3 niveaux)  
des activités créatives  
des dictées



Il était 15 heures quand Monsieur C de la famille des consonnes se présenta au commissariat.  
**Tiling**, fit la porte quand il la poussa.

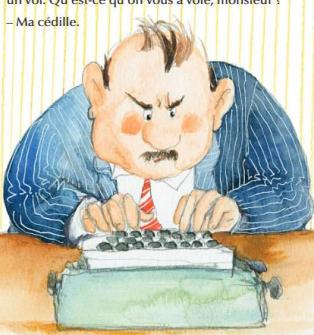


Monsieur C avança d'un air hésitant et enleva son chapeau.

- Bonjour monsieur l'agent.
- Monsieur le commissaire, l'interrompit le commissaire.
- Oh, euh, excusez-moi. Bonjour monsieur le commissaire. Je viens... je viens porter plainte pour vol.

Le commissaire commença à taper sur sa machine à deux doigts.

- Lundi 3 avril 2020, 15 heures 04... Monsieur...
- Monsieur comment déjà ?
- Monsieur C.
- Monsieur C s'est présenté ici même, pour déclarer un vol. Qu'est-ce qu'on vous a volé, monsieur ?
- Ma cédille.



# Des fiches d'exercices ludiques pour comprendre chaque texte :

**Lecture - Compréhension**

**Objectif**  
Comprendre le sens d'un texte

**1. Vrai ou faux ?**  
Pour chaque phrase, indique si elles sont vraies ou fausses en entourant la bonne réponse.

1. Monsieur C se rend au commissariat car on lui a volé sa cédille.  
2. Le commissaire sait parfaitement ce qu'est une cédille.  
3. Il accueille Monsieur C très chaleureusement.  
4. Les personnes déforment certains mots car ils doivent parler sans cédille.  
5. Monsieur C explique que sa cédille lui sert à faire le son [s].  
6. Le voleur était Monsieur S.

**2. Qui dit quoi ?**  
Selon toi, que pourraient dire ces personnages à la fin de l'histoire ? Relie sa bulle à chacun d'eux.

Je vais enfin pouvoir faire correctement mon travail !  
Voilà une offre rendement métrée !  
Je devrais être le seul à pouvoir faire le son sss !

**Exercice : étude de la langue**

**didactique différenciée**

**Où sont les cédilles ?**  
Entoure les « ç » de ce texte.  
– Qu'est-ce que c'est que ces façons ? Je vous reçois ici et vous m'insultez ? Vous croyez que je ne m'en suis pas aperçu ? Vous ferez le commissaire en levant un doigt menaçant.

**Avec ou sans cédille ?**  
Ajoute une cédille aux « c » quand c'est nécessaire.  
un glacon une balançoire un balcon  
un hameçon un garçon un flocon

**Où est le son sss ?**  
Entoure les mots de la liste où « c » fait le son [s].  
un cygne une citrouille  
un carreau la colle  
un hameçon un cochon  
une cédille une crêpe  
le ciel un cube

**les cédilles disparues**  
Ajoute une cédille aux mots soulignés quand c'est nécessaire.  
• Sur son dos, un macon porte cinq citrons acides et six cerises sucrées.  
• Deux garçons font de la balancoire en suçant leur pouce.  
• Un macon ajoute une couche de ciment sur la facade.

**Jeux d'orthographe**

**1. Oeil de lynx**  
Juste avant d'être arrêté, Monsieur S a volé la cédille à un des mots ci-dessous. Entoure-le dès que tu l'auras retrouvé.

colimaçon leçon façade reçu  
glaçon hameçon façons rinçage  
garçon glaçage maçon  
grecure soupçon français  
caleçon agaçant aperçu perçant  
ça rançon grinçant déçu

**2. Labyrinthe**  
Aide le commissaire à retrouver la cédille de Monsieur C. Pour cela, trace son chemin en ne passant que par le son sss.

ça ca cro cou can coi cui  
çoi cro cai cran ca croi clé  
ci ceçon çu clou coi cui  
cou can ca ceau ci ca cla  
ca crai co cui çu can clo  
co can coi Ca ça cra cro  
can cau croi cui cy cè çoi