

## Les étoiles de Charivari CM1 et CM2 MESURES

EAN 13 3133099089261  
CODE UGAP



### Différenciation et motivation !

Comme au judo, les élèves s'entraînent en vue d'obtenir une couleur de ceinture. En atelier de 10 min, les élèves s'entraînent avec des cartes autocorrectives. Quand ils sont prêts à « passer » une ceinture, ils font un test corrigé par l'adulte.

Ce sont les élèves qui décident ! Ils peuvent le passer autant de fois que nécessaire jusqu'à atteindre 80 % de bonnes réponses pour ensuite s'entraîner sur la couleur suivante.

Ces étoiles ont été pour les élèves qui ont besoin de revenir en douceur aux temps les plus importants de la conjugaison. Un moyen épataant de leur redonner goût à la réussite !



### 2 La progression des ceintures de mesures

#### Couleur de ceinture

#### Objectifs

##### ○ Blanche

- Mesure de segments
- Estimation en m (et mm, cm, km), en kg (et g), en L
- Relation entre heure et minute
- Mois de l'année

##### ● Jaune

- Problèmes utilisant des mesures de longueurs exprimées dans des unités différentes (mm, cm, m, km)
- Relations entre jour, heure, minute et seconde

##### ● Orange

- Problèmes (périmètre)
- Longueurs exprimées avec deux unités (par exemple : 2 m 50 cm)
- Relations entre g, kg et tonne

##### ● Rose

- Relations entre semaine et mois
- Nombre de jours par mois

#### Objectif de fin de CM1

##### ● Verte

- Unités usuelles (hm, dag...)
- Utilisation du tableau de conversion avec des nombres entiers pour les longueurs, les masses et les contenances
- Relations entre année, mois, semaine et jour

**1**

Chaque élève prépare sa ceinture avec les cartes autocorrectives et son cahier.

**2**

Quand il est prêt à "passer" une ceinture, il fait un test (à télécharger) corrigé par l'enseignant-e.

L'élève peut le passer autant de fois que nécessaire.



Quand il le réussit, il colle sa gommette sur sa fiche de suivi en notant la date.