

Les sciences cognitives en pratique - Être bien pour apprendre



Ean13		Parution			TVA
9782095051716	4201943	Février 2025			5,5 %

Présentation

Une approche globale pour des élèves impliqués et concentrés !

Des **outils concrets** pour intégrer les **sciences cognitives** dans sa pratique de classe, via une démarche portée par deux enseignantes de terrain, formées aux sciences cognitives, qui ont testé toute leur démarche dans leur classe.

Elle facilite **l'apprentissage**, améliore la **concentration** des élèves et favorise un **bon climat de classe**.

La pochette contient :

Le guide de l'enseignant

Une organisation en 3 parties :

- Connaitre son **cerveau**, développer sa **flexibilité** et son **attention**, gérer son **inhibition**, avec les trois personnages **Focus, Blokus et Flexi**
- Savoir se **relaxer**, gérer son **énergie**
- Apprendre à **communiquer et à coopérer** grâce au personnage Totem

Matériel pédagogique détachable à photocopier

- Tout le **matériel** collectif et individuel pour mettre en oeuvre les activités
- Le "**neurolivret**" de l'élève adapté à chaque niveau (spécial CP, cycle 2, cycle 3)

Des outils très simples à mettre en place et une méthode flexible : on peut piocher dans les activités proposées en fonction de ses besoins !

Les autrices :

Juliette François et Isabelle Grossetête sont enseignantes, engagées dans la formation et dans la recherche en sciences de l'éducation. Elles ont intégré le dispositif des Cogni'Classes, qui met en lien la recherche en sciences cognitives et son application en classe. Elles ont développé une méthode inédite pour la classe qui rend les élèves acteurs de leurs apprentissages pour bien apprendre dans un climat de classe serein.